



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

TRABAJO FIN DE ESTUDIOS

Título

Estudio de necesidades de vivienda para personas con discapacidad intelectual

Autor/es

IGNACIO MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Director/es

ESTHER RAYA DÍEZ

Facultad

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Titulación

Grado en Trabajo Social

Departamento

DERECHO

Curso académico

2017-18



Estudio de necesidades de vivienda para personas con discapacidad intelectual, de IGNACIO MARTÍNEZ MARTÍNEZ

(publicada por la Universidad de La Rioja) se difunde bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported. Permisos que vayan más allá de lo cubierto por esta licencia pueden solicitarse a los titulares del copyright.

Estudio de necesidades de vivienda para personas con discapacidad intelectual.

Study of housing needs for people with intellectual disabilities.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Trabajo final de grado de Trabajo Social

Alumno: Ignacio Martínez Martínez

Universidad de La Rioja

GRUPO
ASPRODEMA

 **Plena**
inclusión
La Rioja

Resumen

La creación de recursos y el acceso a la vivienda de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo ha sido y es una demanda histórica del colectivo por las dificultades en el que se encuentran.

El objeto de este trabajo fin de grado es conocer la percepción sobre las necesidades de vivienda de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo atendida por ASPRODEMA RIOJA.

En el trabajo se realiza un acercamiento al concepto de autodeterminación y estado de la problemática en materia de vivienda. Y se presentan los resultados obtenidos a través de un cuestionario realizado a personas con discapacidad intelectual. Se observa que más de la mitad del colectivo demanda cambios en su situación actual con relación a la vivienda.

Palabras clave

Discapacidad intelectual, calidad de vida, vivienda, apoyos, autodeterminación, derechos.

Abstract

The creation of resources and access to housing for people with intellectual or developmental disabilities has been and is a historical demand of the group due to the difficulties in which they find themselves.

The purpose of this final degree project is to know the perception of the housing needs of people with intellectual disabilities or of the development assisted by ASPRODEMA RIOJA.

In the work, an approach is made to the concept of self-determination and status of the housing problem. And the results obtained through a questionnaire made to people with intellectual disabilities are presented. It is observed that more than half of the group demands changes in their current situation in relation to housing.

Key words

Intellectual disability, quality of life, housing, supports, selfdetermination, rights.

Introducción

La Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad reconoce el derecho a la autodeterminación y a la vida independiente de las personas con discapacidad. Esto implica el derecho a participar en la toma de decisiones respecto a la opción de vivienda.

La experiencia profesional en la intervención social con personas con discapacidad intelectual ha puesto de manifiesto las insuficiencias respecto a los recursos de vivienda y de vida independiente para este colectivo, generándose nuevas necesidades y demandas en materia de vivienda.

Para conocer la situación era necesario realizar un estudio sobre el tema, que pusiera en valor la opinión de las personas con discapacidad intelectual. El mismo también puede servir para orientar las actuaciones de las entidades sociales que trabajan con este colectivo.

Si atendemos a los datos aportados por el Gobierno de La Rioja en el estudio “La población con discapacidad en La Rioja de 2015” y publicado en 2016, las “deficiencias psíquicas” (trastorno y retraso mental) ocupan el segundo lugar de discapacidad respecto al número de personas que las padecen, con el 25,66% (4.726 personas) y de ellas un 9,91% (1.825 personas) tienen discapacidad intelectual.

El diseño del estudio ha promovido escuchar la voz de las personas con discapacidad intelectual, teniendo en cuenta sus deseos y necesidades a la hora de planificar centros y servicios y de prestar apoyos, a través de estrategias metodológicas como la planificación centrada en la persona y no en el servicio. De esta manera, se fomenta su autodeterminación y por lo tanto su calidad de vida.

Para realizar este trabajo se ha contado con la colaboración de ASPRODEMA (Asociación Riojana Pro Personas con Discapacidad Intelectual Adultas). Es una entidad sin ánimo de lucro cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias. Actualmente atiende a 268 personas con discapacidad intelectual adultas; lo que se estima en un 14,68% del colectivo. Durante sus más de 30 años de andadura se ha evidenciado una necesidad de recursos de vivienda que, hasta ahora, vienen cubriéndose con servicios residenciales, pisos tutelados, servicio de ayuda a domicilio, teleasistencia o programas de promoción de la autonomía.

Este trabajo se centra en la percepción de las necesidades de vivienda por parte de las personas con discapacidad intelectual atendidas por ASPRODEMA. Para ello se han establecido los siguientes objetivos:

General

- Analizar las necesidades y deseos de vivienda de personas con discapacidad intelectual adultas atendidas por el Grupo ASPRODEMA.

Específicos

- Analizar la implicación del concepto de autodeterminación en la opción de vivienda de las personas con discapacidad intelectual.
- Conocer qué recurso de vivienda desean las personas que participan.

Se parte de la hipótesis de la existencia de un problema en el acceso a recursos de vivienda de las personas con discapacidad intelectual y, por lo tanto, una necesidad de generar nuevos recursos adaptados a las necesidades de las personas contando con su opinión.

Para dar cumplimiento a estos objetivos, el diseño metodológico del trabajo se basa en la consulta bibliográfica y documental y en la metodología cuantitativa, a través de la realización de un cuestionario cerrado a una muestra de usuarios de los centros del Grupo ASPRODEMA. En el trabajo se presentan los resultados del análisis descriptivo de las respuestas obtenidas de un total de 170 participantes.

El trabajo se estructura en dos bloques diferenciados. En el primero se realiza un acercamiento al concepto de autodeterminación y estado de la problemática en materia de vivienda. En el segundo, se presenta el análisis de los datos de los datos recogidos mediante cuestionario. Finalmente se presentan las conclusiones.

Principio de autodeterminación y opciones de vivienda

Para entender mejor la realidad y las bases del modelo de atención utilizado en las entidades que prestan apoyo a las personas con discapacidad es necesario aclarar algunos conceptos claves.

En primer lugar abordamos el concepto discapacidad intelectual, dejando de lado conceptos más relacionados con terminología sanitaria como el de la OMS. Por ello escogemos la definición de referencia en el movimiento asociativo; la de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) que recoge en su 11ª edición (publicado en 2010 y traducido en castellano en 2011 por Miguel Ángel Verdugo) en el capítulo 1:

“La discapacidad intelectual se caracteriza por limitaciones significativas tanto en funcionamiento intelectual, como en conducta adaptativa, tal y como se ha manifestado en habilidades adaptativas, conceptuales y prácticas. Esta discapacidad se origina antes de los 18 años”. (Luckasson et al., 2010).

Respecto a las causas que provocan discapacidad, que pueden darse antes, durante o después del nacimiento encontramos algunas de las siguientes:

- Algún trastorno genético y cromosómico como el síndrome de X Frágil, la fenilcetonuria, síndrome de Down, el síndrome de Prader-Willi y el síndrome de Angelman.
- Infecciones presentes al nacer o que ocurren después del nacimiento.
- Ambientales.
- Metabólicas (por ejemplo, hiperbilirrubinemia en los bebés) y nutricionales
- Tóxicas (exposición al alcohol, la cocaína, las anfetaminas y otras drogas).
- Traumatismos antes y después del nacimiento.
- Inexplicables.

Otro concepto fundamental para entender el marco de intervención en el que nos movemos es el de autodeterminación, que tiene dos significados principales: uno como un “concepto personal, refiriéndose a cuestiones de causalidad y control personal en la conducta y acción humana, y otro como un concepto aplicado a grupos de personas refiriéndose a sus derechos de determinar su propio estado político y autogobierno” (Wehmeyer, 2001, pág. 114).

Es un proceso que implica ir ganando control y experiencia en la vida. Dónde vivir y con quién, qué servicios utilizar, cómo pasar el día, qué estudiar, dónde trabajar, cómo participar en la comunidad, o con quién relacionarnos, son todas decisiones importantes que debemos hacer todas las personas en un momento u otro de nuestra vida. La creencia de que todas las personas, incluidas las que tienen discapacidad, pueden hacer elecciones o indicar sus preferencias es la base filosófica de la autodeterminación.

Las personas con discapacidad, en general, presentan más dificultades para conseguir la autodeterminación, sobre todo en temas como el de vivienda y están más limitadas que otros de diferentes maneras. A veces las limitaciones son impuestas por el grupo de vida o por asumir que no pueden decidir.

Por lo tanto, mientras que la mayoría de las personas llegan a un nivel de independencia y de autodeterminación alto en la edad adulta, esto no siempre ocurre de forma natural en las personas con discapacidad intelectual. Por ello es necesario ofrecer apoyos para la adquisición de competencias o habilidades que les ayuden a explorar todas las alternativas y oportunidades existentes.

Si seguimos desgranando conceptos, encontramos el de los apoyos, que, según la AAIDD en 1992, son los recursos y estrategias que posibilitan y promueven los intereses y metas de las personas con o sin discapacidades que les posibilitan el acceso a recursos, información y relaciones propias de ambientes de trabajo y de vivienda integrados, y que dan lugar a un incremento de su independencia/interdependencia, productividad, integración comunitaria y mayor satisfacción.

Como se ha comentado el poner voz y tener en cuenta las necesidades y deseos de las personas con discapacidad que han participado supone ofrecerles el ejercer el derecho a decidir y autodeterminarse, en este caso en materia de vivienda.

Por último abordamos el concepto de calidad de vida. Podemos entender la calidad de vida como la combinación del bienestar objetivo y subjetivo en múltiples dominios de la vida considerados de importancia en la propia cultura y tiempo, siempre que se adhiera a los estándares universales de los derechos humanos. La calidad de vida de las personas con discapacidad no se rige por principios diferentes a los de la calidad de vida de una persona sin discapacidad. Otro principio esencial afirma que la calidad de vida aumenta cuando las personas perciben que pueden participar en decisiones que afectan a sus vidas (Schalock, 1997). De ahí la importancia de hacer partícipe a la persona para decidir el lugar donde puede vivir.

Miguel Ángel Verdugo en la Ponencia “La calidad centrada en los servicios de atención a la dependencia” en el acto de presentación de la Escala GENCAT plantea la

definición de calidad de vida como un concepto identificado con el movimiento de avance, innovación y cambio en las prácticas profesionales y en los servicios, permitiendo promover actuaciones a nivel de la persona, de la organización y del sistema social. Conlleva un movimiento de avance e innovación en prácticas y servicios, generando resultados que se traducen en la vida cotidiana de las personas con discapacidad, de los centros y servicios y de la sociedad.

Ese movimiento de avance se traduce en:

- Pasar de un sistema centrado en las limitaciones de la persona a otro centrado en el contexto y en la interacción, que supone un enfoque ecológico.
- Pasar de un sistema centrado en la eficacia de los servicios, programas y actividades a otro que se centre en los avances en la calidad de vida, los cambios y mejoras de cada persona.
- Pasar de un sistema centrado en los profesionales a otro que tenga en cuenta a la persona y a sus familiares.

Según este mismo autor, el nuevo paradigma de calidad de vida es primordial en los servicios sociales y educativos, ya que subraya la participación de la persona en la planificación de actividades, programas, servicios, etc., por parte del equipo profesional.

Genera una nueva forma de planificar los objetivos de las personas con discapacidad, de acuerdo a sus preferencias y necesidades: Los planes personalizados de apoyo (PPA), planificación centrada en la persona (PCP) que se tratan de metodologías que pretenden que la persona con discapacidad mejore su calidad de vida a través de conseguir metas y objetivos personales basados en sus deseos a través de apoyos elegidos por la propia persona.

El nuevo modelo de calidad se fundamenta en las dimensiones de calidad de vida desarrolladas por Schalock y Verdugo en 2002/2003. Ambos autores nos plantean ocho dimensiones de calidad de vida a la vez que proponen indicadores e ítems para su evaluación a través de la escala de evaluación de calidad de vida (INICO-FEAPS 2013).

Las dimensiones de calidad de vida planteadas por Schalock y Verdugo coinciden y están muy relacionadas con los principios de la Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad, como se muestra en el Cuadro 1, donde se relacionan las ocho dimensiones con cada uno de los artículos de la Convención.

Cuadro 1. Dimensiones de calidad de vida	Artículos de la Convención
Desarrollo personal	Artículo 24
	Artículo 27
Autodeterminación	Artículo 14
	Artículo 19
	Artículo 21
Relaciones interpersonales	Artículo 23
Inclusión social	Artículo 8
	Artículo 9
	Artículo 18
	Artículo 20
	Artículo 29
	Artículo 30
Derechos	Artículo 5
	Artículo 6
	Artículo 7
	Artículo 10
	Artículo 11
	Artículo 12
	Artículo 13
	Artículo 15
Bienestar emocional	Artículo 22
	Artículo 16
Bienestar físico	Artículo 17
	Artículo 25
	Artículo 26
Bienestar material	Artículo 28

*Fuente: Adaptación de M.A. Verdugo, P. Navas et al. (2011).

Estos aspectos facilitan la toma de decisiones y permiten que la persona tenga la opción de defender sus ideas y opiniones. La autonomía personal, como derecho fundamental que asiste a cada persona, permite organizar la propia vida y tomar decisiones sobre temas de su propia incumbencia.

Como vemos estos conceptos de autodeterminación, apoyos y calidad de vida van unidos y están muy relacionados puesto que a mayores cuotas de uno de ellos mayores del resto. Conseguir mayor autodeterminación mejora las puntuaciones en calidad de vida y gracias a los apoyos conseguiremos mayor autodeterminación.

Si atendemos a la normativa internacional, nacional y regional vigente en materia de autodeterminación, derechos y vivienda encontramos lo siguiente:

La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de las Naciones Unidas en su Artículo 19 se refiere al “Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad” establece que los Estados Partes en la Convención reconocen el derecho en igualdad de condiciones de todas las personas con discapacidad a vivir en la comunidad, con opciones iguales a las de las demás, y adoptarán medidas efectivas y pertinentes para facilitar el pleno goce de este derecho por las personas con discapacidad y su plena inclusión y participación en la comunidad, asegurando en especial que:

- a) Las personas con discapacidad tengan la oportunidad de elegir su lugar de residencia y dónde y con quién vivir, en igualdad de condiciones con las demás, y no se vean obligadas a vivir con arreglo a un sistema de vida específico.
- b) Las personas con discapacidad tengan acceso a una variedad de servicios de asistencia domiciliaria, residencial y otros servicios de apoyo de la comunidad, incluida la asistencia personal que sea necesaria para facilitar su existencia y su inclusión en la comunidad y para evitar su aislamiento o separación de ésta.

Por su parte, en España, la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social (en el capítulo 5, artículos 22 y en el capítulo 7, artículos. 49, 50 y 51), donde expresa que las personas con discapacidad tienen derecho a vivir de forma independiente y a participar plenamente en todos los aspectos de la vida. Para ello, los poderes públicos adoptarán las medidas pertinentes para asegurar la accesibilidad universal, en igualdad de condiciones con las demás personas, en los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, así como los medios de comunicación social y en otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales. También expone que las instituciones y las asociaciones pueden ofrecer servicios como vivienda para favorecer que las personas hagan su propia vida y participen en la sociedad.

Si descendemos a la Comunidad Autónoma de La Rioja vemos que existen recursos de residencia para personas con discapacidad que se clasifican en función del grado y nivel de dependencia y del diagnóstico de la discapacidad, recursos de vivienda tutelada y programas de apoyo a la vida independiente y servicios como el de ayuda a domicilio que permiten la estancia en el propio hogar el mayor tiempo posible.

Son recursos que están en la Cartera de servicios y prestaciones del Sistema Público Riojano de Servicios Sociales, del sistema Riojano para la autonomía y la dependencia, y tienen su propio desarrollo normativo.

Según el Decreto 25/2011, de 25 de marzo, por el que se regula el procedimiento de acceso a las plazas públicas del servicio de atención residencial y servicio de estancias temporales residenciales para personas con discapacidad del Sistema Riojano para la Autonomía Personal y la Dependencia, es necesario contar con gran dependencia (Grado III) o dependencia severa (Grado II), por lo que en La Rioja las

personas con discapacidad intelectual sin grado o con dependencia moderada (Grado I) no pueden acceder al recurso residencial.

Destacar que, la lista de espera para acceder a estos recursos residenciales es superior a tres años, hecho que se ha podido establecer a través de la observación durante la experiencia profesional (mediante el apoyo en realización de solicitudes, calculando el tiempo de espera hasta la entrada de usuarios solicitantes y en la relación con la administración). Este tiempo tan dilatado de espera es debido, principalmente, a la gran demanda existente y a la escasez de recursos de residencia específicos para personas con discapacidad intelectual en La Rioja. Estos recursos solamente están presentes en Logroño, Fuenmayor y Calahorra.

Si vemos el recurso de Pisos Tutelados en esta comunidad es muy limitado y se encuentra exclusivamente en Logroño, dependiendo del Ayuntamiento (4 viviendas) y no hay un criterio claro regulado de acceso a los mismos. El perfil de las personas que lo solicitan es el de personas con un nivel de autonomía medio-alto por lo que se orientan a personas con menos necesidades de apoyo.

En la siguiente tabla se presentan los recursos de vivienda para personas con discapacidad intelectual de La Rioja:

Tabla 1. Recursos de vivienda en La Rioja	Titularidad	Gestión	Nº de plazas
Pisos tutelados	Ayto. de Logroño	Plena Inclusión La Rioja	19
Residencia Los valles Logroño	Gob. La Rioja	Igual a Ti	48
Residencia Cidacos Calahorra	Gob. La Rioja	Igual a Ti	12
CAPDP Fuenmayor	Gob. La Rioja	Igual a Ti	100
Leo Kanner Logroño	Gob. La Rioja	ARPA autismo	20
Total			199

Fuente: Gobierno de La Rioja y Plena Inclusión La Rioja.

A día de hoy el número de plazas en recursos de vivienda específica para discapacidad intelectual ascienden a 199, siendo su ocupación del 100%. Dichas plazas se concentran en Logroño y zona centro, existiendo únicamente un recurso en Rioja Baja y ninguno en Rioja Alta.

Estos datos permiten observar la insuficiencia de los recursos de vivienda actualmente existentes para atender las demandas del colectivo. En el siguiente epígrafe se presentan los resultados del cuestionario realizado en el marco de este trabajo fin de grado.

Necesidades de vivienda de las personas con Discapacidad Intelectual

El realizar este tipo de estudio y las actuaciones posteriores que puedan surgir es una herramienta más para poder cumplir tanto con la normativa vigente, como garantizar los derechos de la población con discapacidad.

En este epígrafe presentamos en primer lugar el proceso metodológico desarrollado para la recogida de información; en segundo lugar, se presentan las características del colectivo; en tercer lugar, se presentan los datos relativos a su opinión sobre recursos y necesidades de vivienda; y, un último apartado, sobre su percepción respecto al papel de la asociación y su perspectiva de futuro con relación a vivienda.

Proceso metodológico

El proceso creación de este trabajo fin de grado comenzó con el planteamiento de realizar un estudio sobre necesidades de vivienda de personas con discapacidad intelectual. Para ello fue necesario la creación de un cuestionario que fuera lo más sencillo posible pero que profundizara en algunas cuestiones imprescindibles como el conocer dónde quieren vivir. Para facilitar la participación y el acceso al documento por parte de los usuarios se ha contado con el apoyo de profesionales de la entidad.

La muestra se ha obtenido de personas usuarias de los centros y servicios del Grupo ASPRODEMA, que de forma voluntaria han querido contestar, de un total de 268 posibles encuestados.

Se trata de una muestra accidental (dirigida a un grupo de personas a los que se ha tenido facilidad de acceso), en este caso 170 personas con discapacidad intelectual adultas usuarias de los centros y servicios del grupo ASPRODEMA Rioja. Población de los Centros de Atención Diurna (CADs), Centro Especial de Empleo (CEE) y Centro de Recursos de Apoyo (CRA) situados en Logroño y Nájera.

Los resultados arrojan que del total de las personas que se atiende han contestado 170 personas, lo que supone un 63%.

Este dato se considera más que satisfactorio, teniendo en cuenta que existe un porcentaje significativo de personas que debido a sus necesidades de apoyo, extensas o generalizadas (problemas de comunicación, de comprensión, etc.) no han podido participar en el estudio.

En la siguiente tabla se muestra el proceso de elaboración de forma cronológica. La duración ha coincidido con el curso académico 2017-2018.

Tabla 2.	2017				2018						
	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Desarrollo del cuestionario											
Difusión del cuestionario											
Recogida de datos											
Análisis de datos											
Redacción final											

Fuente: Elaboración propia.

Es un cuestionario cerrado con 29 preguntas, algunas con respuestas múltiples y otras con una única opción. Para la elaboración del cuestionario se ha utilizado la herramienta de formularios de google, lo que ha facilitado que las personas interesadas pudieran contestar de forma online.

El cuestionario contaba con una base de un primer cuestionario realizado en ASPRODEMA en 2006 pero que fue modificado para adaptarse a nuevas realidades y ser más comprensible por los encuestados. Se realizó un pre-test a dos usuarios de centro de atención diurna a modo de validación, lo que permitió revisar errores y se volvieron a modificar algunos ítems para mejorar su comprensión.

En esta parte del documento analizaremos los datos tabulados obtenidos mediante el cuestionario en tres grandes grupos. En primer lugar realizaremos un perfil del encuestado a través de datos sociodemográficos, posteriormente analizaremos las necesidades y demandas en materia de vivienda y por último profundizaremos en el análisis de resultados de las tres opciones de vivienda más valoradas.

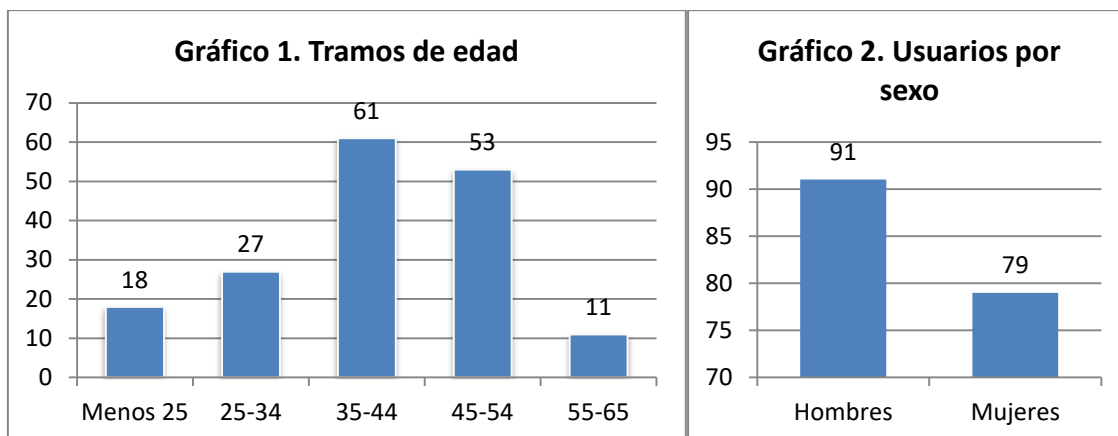
Perfil del encuestado

Para comenzar el análisis de resultados veremos cuál es el perfil de las 170 personas participantes. Según los resultados mayoritarios, el perfil se corresponde al de una persona con discapacidad intelectual o del desarrollo (hombre o mujer) con una edad comprendida entre 35 y 45 años que vive con su familia cercana en la mayor parte de los casos.

Encontramos a personas con un porcentaje de discapacidad comprendido entre el 33% y el 64% con una valoración de dependencia sin solicitar, soltero, con plena capacidad e ingresos comprendidos entre 300€ y 600€ que provienen de pensiones.

Edad, sexo y estado civil

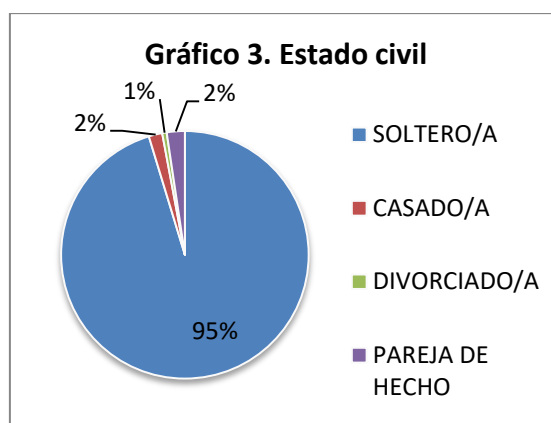
En primer lugar analizamos datos sociodemográficos de la población encuestada y podemos encontrar que la edad media de la población encuestada es de 41 años, dato que se ve representado en el siguiente gráfico donde observamos que si dividimos por tramos el grueso de edad está entre los 35 a 45 años, seguido del tramo de 45 a 54.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

Estos tramos de edad se corresponden con la realidad de la población que atiende la asociación; personas de mediana edad que permanecen en los centros y servicios hasta la edad de jubilación aproximadamente.

El cuestionario ha sido respondido por 91 hombres y 79 mujeres (lo que supone un 8% más de hombres que de mujeres). Este dato también se corresponde con la realidad de la entidad.



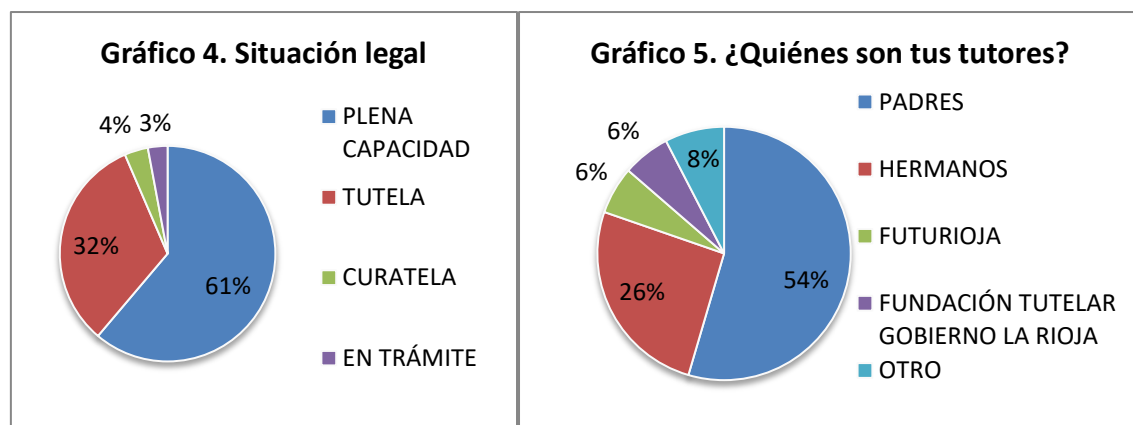
*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

Situación legal

La modificación de la capacidad de la persona (incapacitación) es un procedimiento judicial creado para ser una medida de protección legal para las personas que por diversos motivos lo requieren. Según el Código Civil "Son causas de incapacitación las enfermedades o deficiencias persistentes de carácter físico o psíquico, que impidan a la persona gobernarse por sí misma." (Artículo 200 del Código Civil). A través de la tutela se ofrece a la persona un sistema de apoyos necesarios para garantizar el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones.

La amplia mayoría de los encuestados mantienen plena la capacidad, aunque un importante 36% la tienen modificada (totalmente) mediante sentencia judicial en la que en su mayoría (según la siguiente pregunta) se ha nombrado tutor a los progenitores (rehabilitación de la patria potestad). Cuando la pregunta se refiere a curatela hace referencia a la modificación parcial de la capacidad (para bienes, patrimonio, asuntos económicos...).

Esta pregunta cobra más relevancia si cruzamos las respuestas con las preguntas 21 y 22 sobre si lo han comentado con la familia y si piensan que la familia tiene la misma opinión ya que las personas con la capacidad modificada necesitarán consenso con sus tutores para cambiar de forma de vivir.



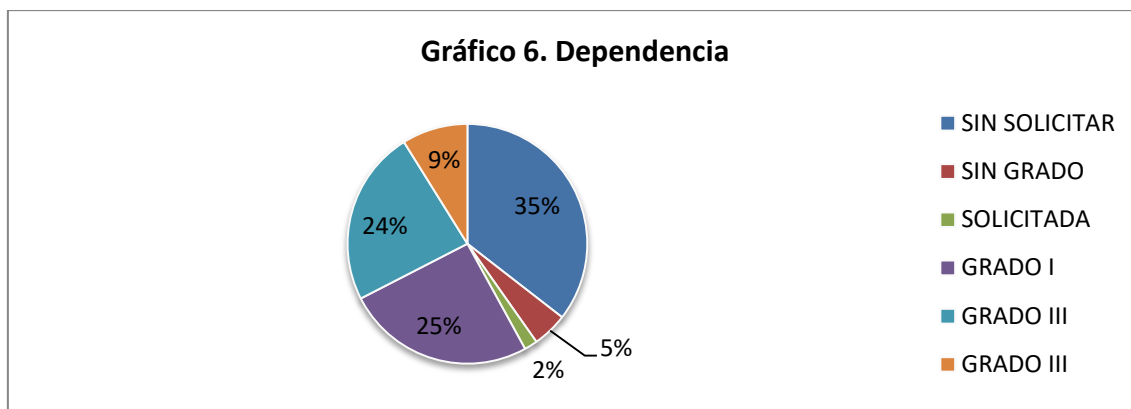
*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.

La gran mayoría de tutores (nombrados por un juez) son familiares, sobre todo, los padres y hermanos, aunque el porcentaje de hermanos va en aumento debido al fallecimiento o edad muy avanzada de los progenitores.

Respecto a entidades tutelares en La Rioja contamos con la Fundación Tutelar del Gobierno de La Rioja (entidad pública que tutela a cualquier persona que lo requiera) y con la Fundación Tutelar pro personas con discapacidad intelectual, FUTURIOJA, (entidad privada específica sin ánimo de lucro).

Dependencia y discapacidad

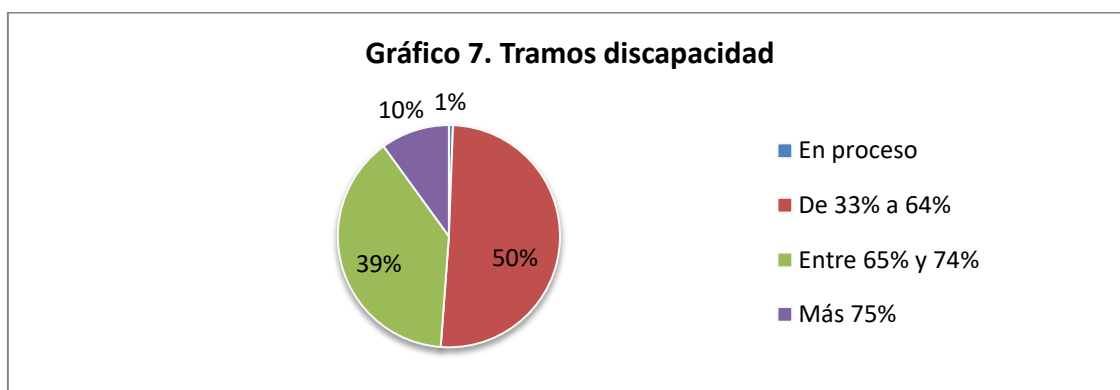
Otros de los datos más importantes por su relación directa con las necesidades de apoyo son la discapacidad y dependencia. Tanto el certificado de discapacidad como la valoración del grado de dependencia se obtienen mediante valoración por un órgano competente en la materia, en el caso de La Rioja, por el centro de valoración de la discapacidad y dependencia.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

Según el gráfico 6, llama la atención que existe un alto porcentaje de personas que no han solicitado una valoración del grado de dependencia, por lo que será algo a tener en cuenta en el plan de acción posterior al estudio. El resto de resultados está igualado con una valoración de dependencia moderada, es decir Grado I (sin posibilidad de acceso a recursos residenciales) y dependencia severa, Grado II.

Los datos obtenidos hay que analizarlos teniendo en cuenta que las personas que no han podido participar en el estudio por diversas razones (problemas de comunicación, de comprensión...), corresponden, sobre todo, a personas con Grado III que viven en residencia.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

Si observamos el gráfico 7, el 50% de los usuarios tienen un certificado de discapacidad con un porcentaje comprendido entre el 33% a 64%, dato muy relevante si tenemos en cuenta que la mayoría de las prestaciones tienen como requisito poseer un porcentaje igual o mayor de 65%. También comentar que, a partir del 75% hay cuantías de prestaciones que aumentan.

Por lo anteriormente mencionado y porque para contar con un certificado de discapacidad es necesario obtener, como mínimo un 33%, se ha decidido establecer esta franja de intervalos.

En general puede determinarse que cuanto más porcentaje de discapacidad y mayor grado de dependencia tiene la persona, mayores son las necesidades de apoyo que precisa. En este estudio predominan las personas con menores necesidades de apoyo.

Los parámetros de discapacidad y dependencia son muy necesarios para establecer el perfil de usuario por tipo de vivienda elegida para el futuro cercano.

Tipo de centro

Una variable que resultaba interesante analizar es la de tipo de centro en el que son atendidos los participantes puesto que, en general, se presupone que marcarán las diferencias en cuanto a necesidades de apoyo y elección de tipo de vivienda.

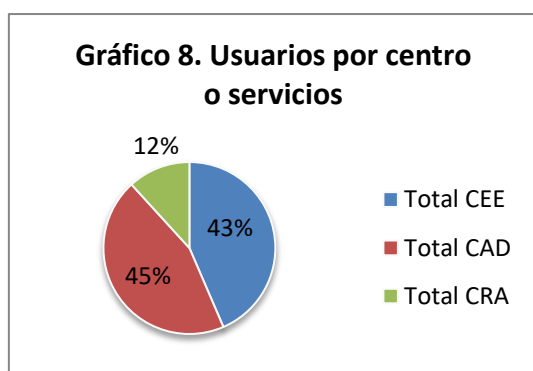


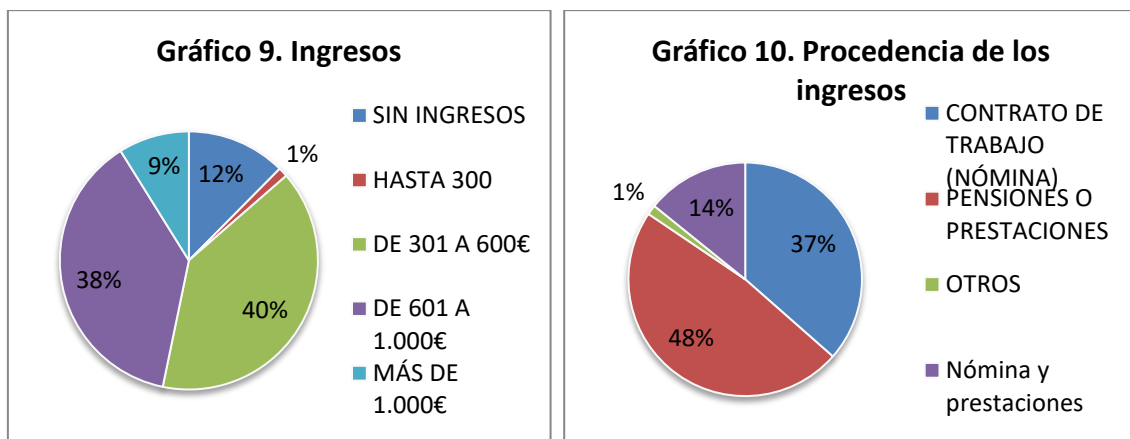
Tabla 3. Muestra			
	CEE	CADs	CRA
Posibles	96	114	160
Contestan	74	76	20
Porcentaje	77,08%	66,67%	12,5%

*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.

Según el gráfico 8 existe una participación parecida en el Centro Especial de Empleo (CEE) y los Centros de Atención Diurna (CAD) pero escasa en el Centro de Recursos de Apoyo (CRA). Ésta diferencia de participación debe ser tomada en cuenta a la hora de desarrollar más en profundidad el análisis individualizado por centros puesto que tanto en CEE como en los CAD hay un porcentaje significativo pero en el CRA no se considera que sea representativo.

Situación económica y laboral

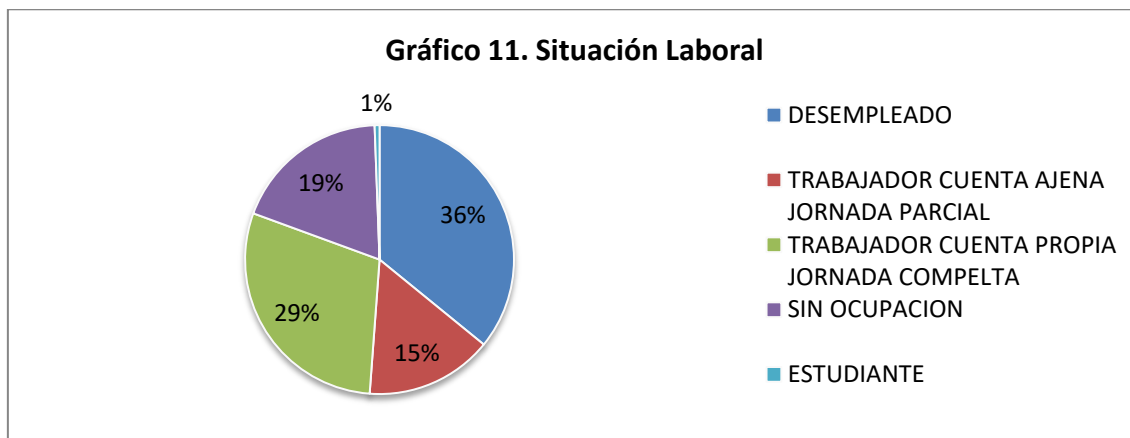
La situación económica de los participantes influirá en el tipo de opción de vivienda así como a los recursos a los que pueda optar. Como la obtención de ingresos está ligada a la situación laboral es necesario conocer el punto de partida en este ámbito.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

En esta pregunta se han obtenido 148 respuestas. La mayoría de los encuestados tienen ingresos que provienen de prestaciones pero existe un 37% representativo que perciben ingresos debido a un contrato de trabajo (en este caso los ingresos de CEE se corresponde al SMI). También podemos ver que hay un 14% que recibe ingresos por las dos vías y que se corresponde con las personas con mayores ingresos.

Las principales prestaciones son la de hijo a cargo o prestación familiar (variable dependiendo del porcentaje de discapacidad) y la pensión de orfandad (variable dependiendo de la situación personal y de valoración de cada caso).



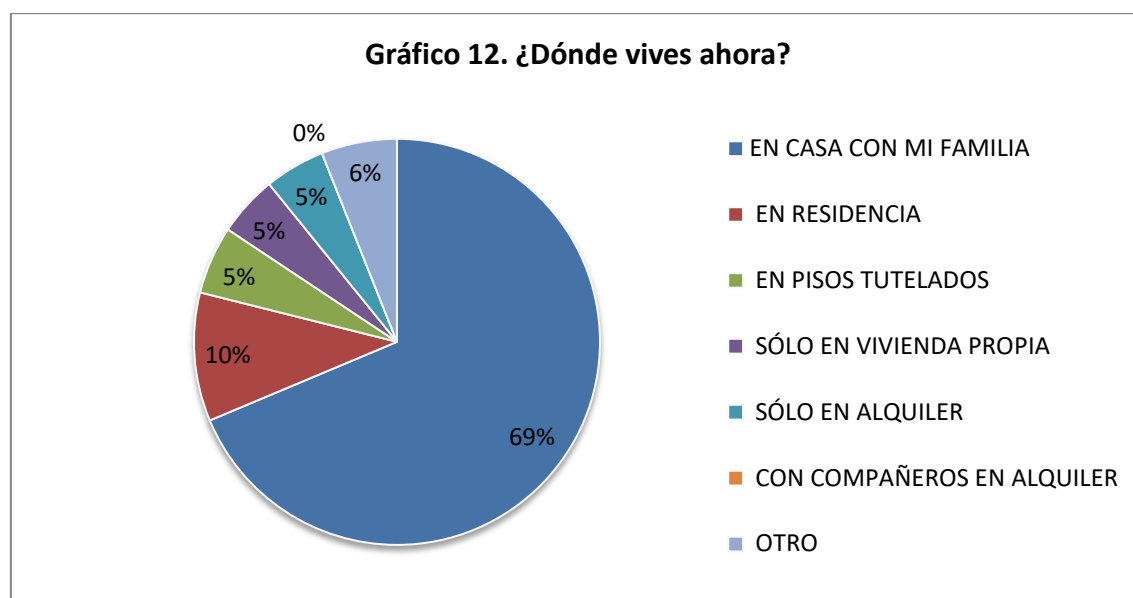
*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

Encontramos que el 44% de los participantes estaban contratados (en general en Centro Especial de Empleo) y percibían ingresos en el momento de contestar el cuestionario. También se observa que un 55% (sin ocupación y desempleados) no percibían ingresos.

La opción de respuesta “sin ocupación” es relativa a personas que no son demandantes de empleo o no siguen ningún itinerario laboral.

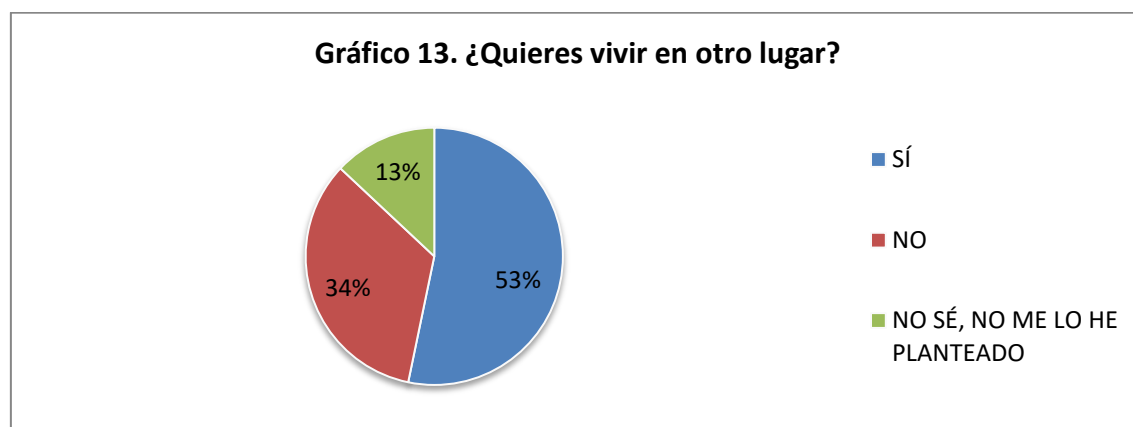
Necesidades y preferencias en materia de vivienda

En este apartado se procede a analizar las preferencias y demandas sobre vivienda de las personas que han participado en el estudio.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

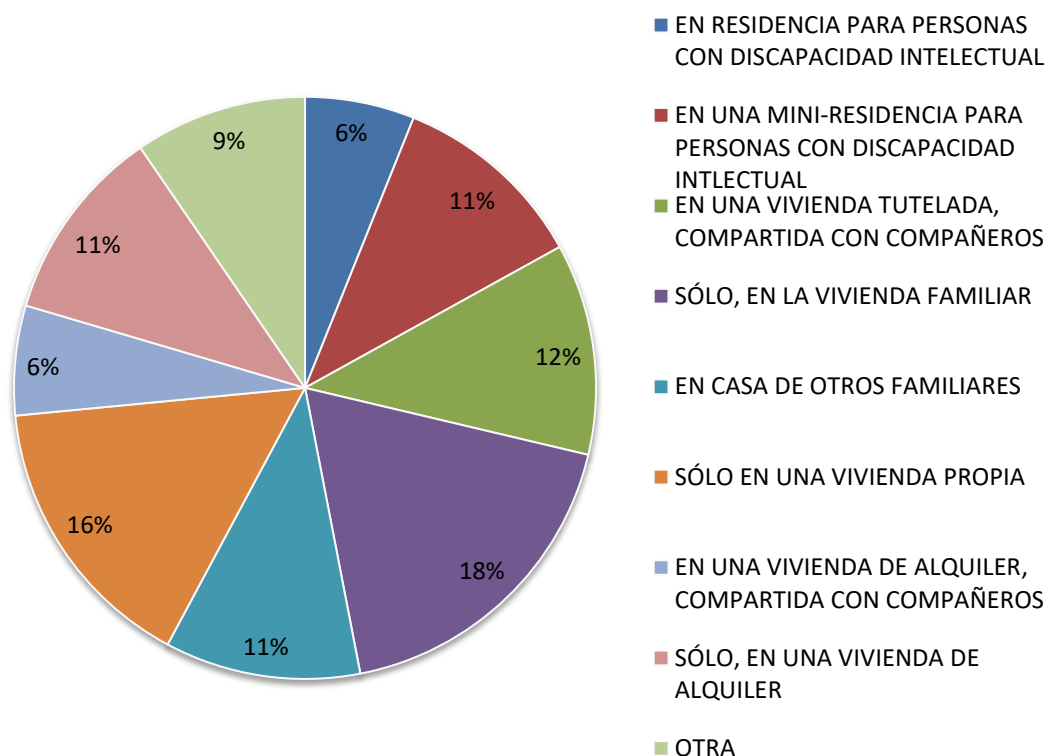
Hallamos una gran mayoría de personas que viven en casa con sus familias, de las cuales muchas han manifestado que quieren seguir viviendo en su hogar cuando no estén sus padres o independizarse en una vivienda propia.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

En esta pregunta podemos ver que personas participantes en su mayoría, con un 53% quieren cambiar el lugar donde vivir por lo que se convierte en una demanda clara a tener en cuenta.

Gráfico 14. Si pudieras vivir en otro sitio ¿dónde lo harías?

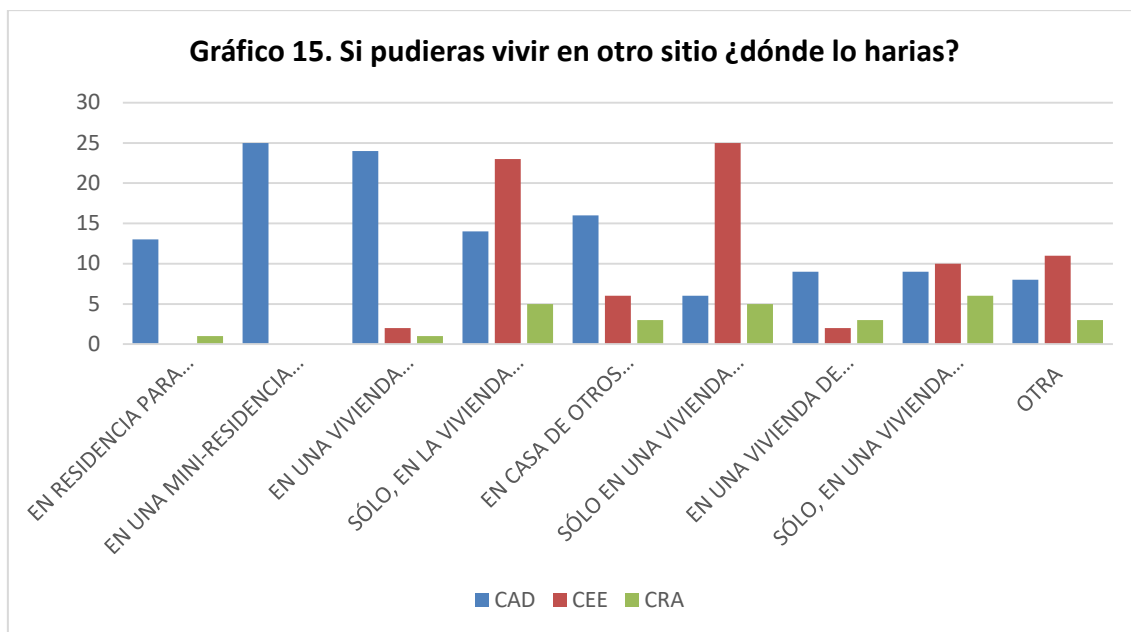


*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.

De las 230 respuestas obtenidas en esta pregunta de respuesta múltiple, 42 corresponden a la respuesta “sólo, en la vivienda familiar” (permanecer en la vivienda actual) y 36 a “sólo, en vivienda propia”.

En tercer lugar pero igualada con otras opciones encontramos la vivienda tutelada con un 12% y 27 respuestas. La opción de vivienda tutelada predomina en los Centros de Atención Diurna.

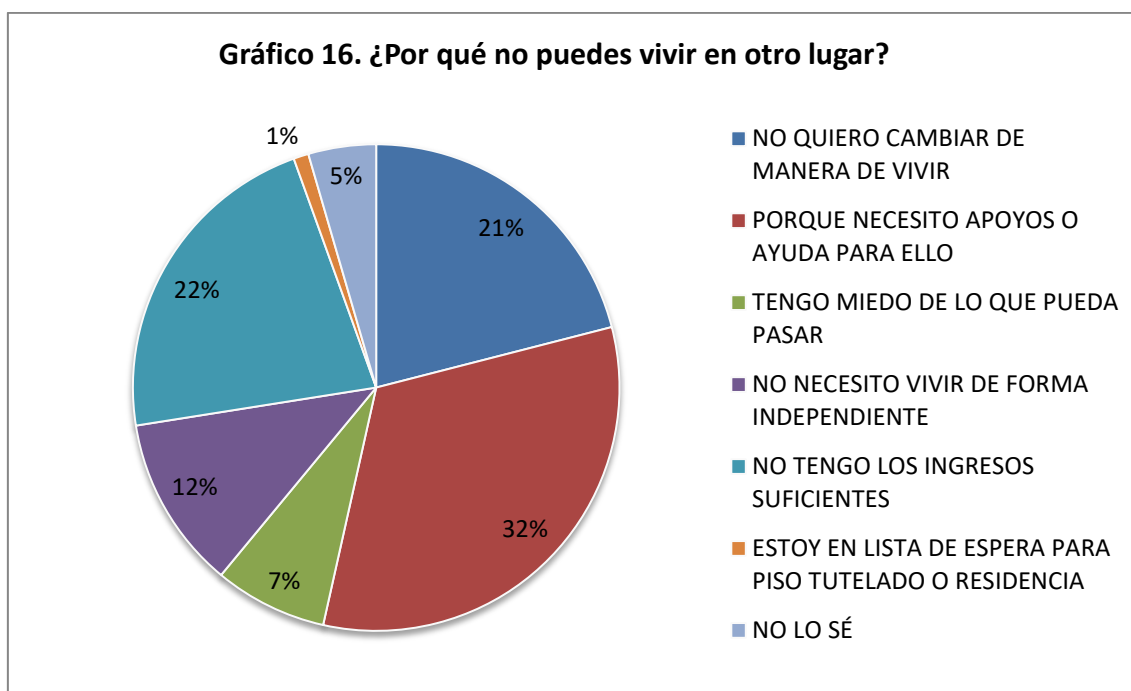
Cabe destacar que si tenemos en cuenta la suma de las opciones que pasan por vivir sólo, independientemente de la opción (alquiler, vivienda familiar o propia), casi la mitad de los encuestados, un 45%, quiere vivir sólo sin compartir vivienda.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

Otra de las variables que resulta interesante para analizar es la de tipo de centro del que provienen los encuestados, puesto que determina, en cierto modo, el perfil de los usuarios dependiendo del tipo de opción de vivienda que hayan escogido. Como se puede observar en el gráfico 15, los resultados por centro arrojan diferentes resultados que lo generales.

Los CAD se inclinan por opciones de vivienda compartida como la tutelada o con más apoyos como la mini-residencia y las personas de CEE y del CRA por modalidades más independientes.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

Las principales limitaciones a la hora de cambiar el lugar de vivienda hacen referencia a los apoyos necesarios y a los ingresos insuficientes para poder afrontar los gastos que puede suponer algunas de las opciones de vida independiente en el propio domicilio.

El tema sobre la percepción de ingresos escasos viene avalado por la respuesta a la pregunta sobre sus ingresos en los que observamos que un 53% o no tienen ingresos o los tiene inferiores a 600€, lejos del salario mínimo interprofesional (735,90 €), por lo que realmente se convierte en una limitación para opciones de vida independiente.

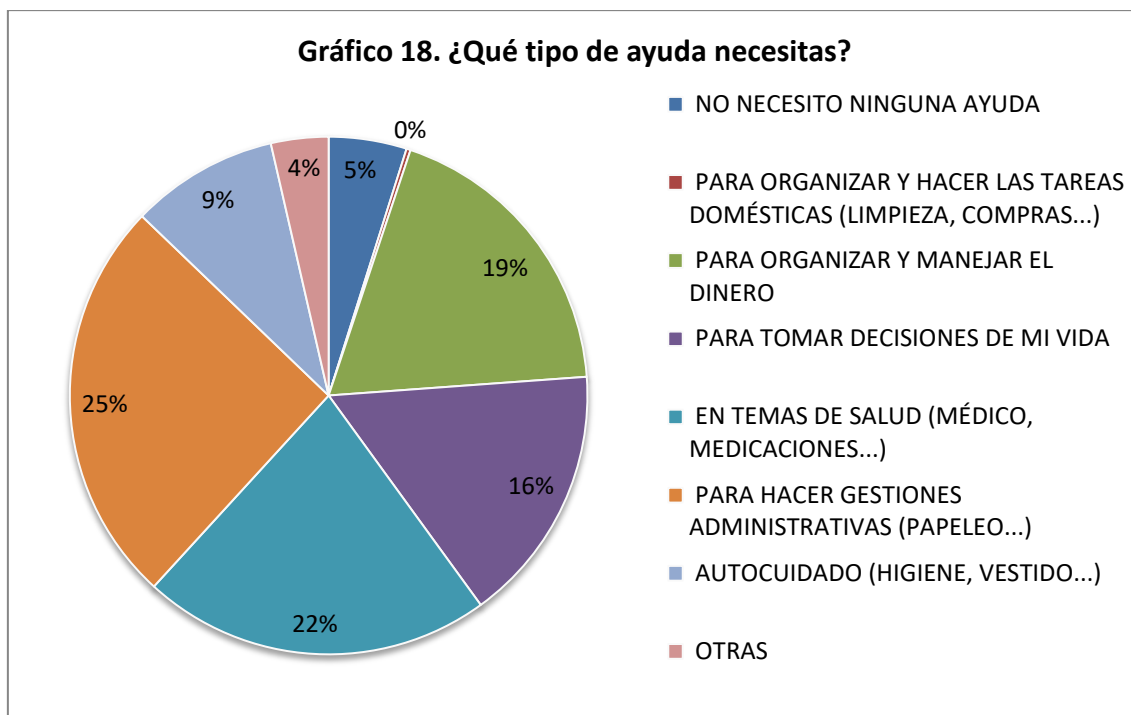
Es reseñable el 21% de la respuesta “no quiero cambiar mi manera de vivir” puesto que sería interesante estudiar el perfil de las personas que han contestado esta opción para ver si es necesario actuar sobre ellos y abordar el área de vivienda (por ejemplo si son personas con necesidades de apoyo importantes o con padres mayores).

Necesidades de apoyo



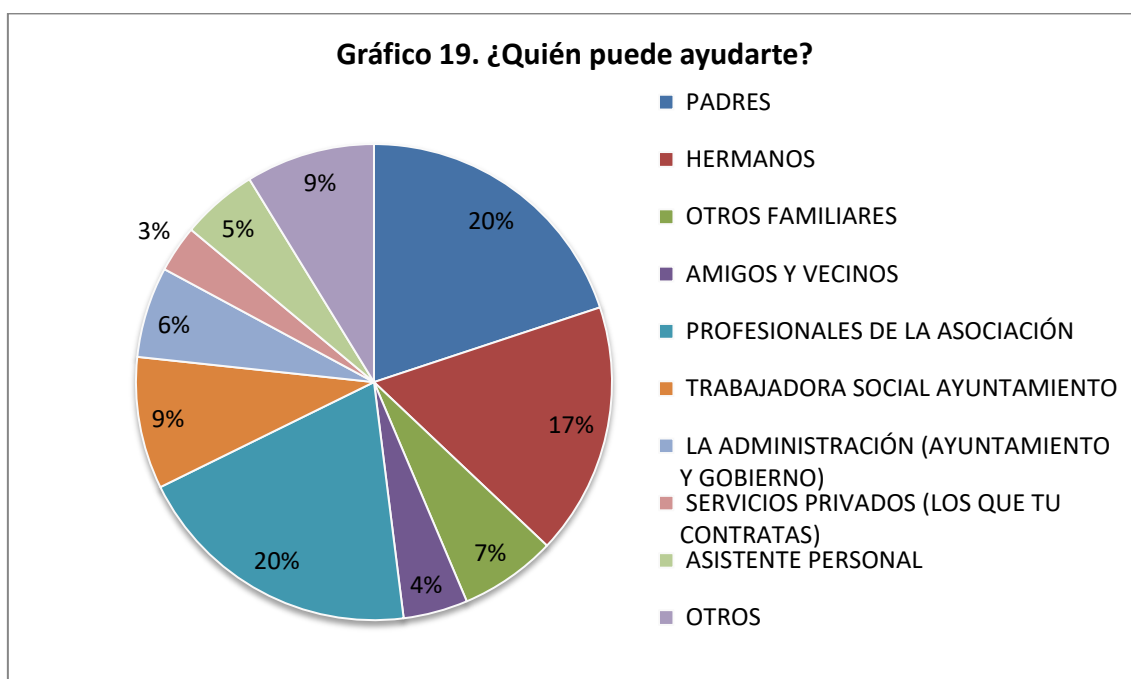
*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.

El gráfico 17 muestra un 80% que piensa que con la ayuda necesaria pueden vivir de manera independiente o diferente a como viven ahora. Este dato viene a confirmar la importancia que tienen los apoyos en el colectivo a la hora de conseguir los objetivos que las personas con discapacidad se plantean, refrendando así el modelo de apoyos usado en la intervención desde el movimiento asociativo.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

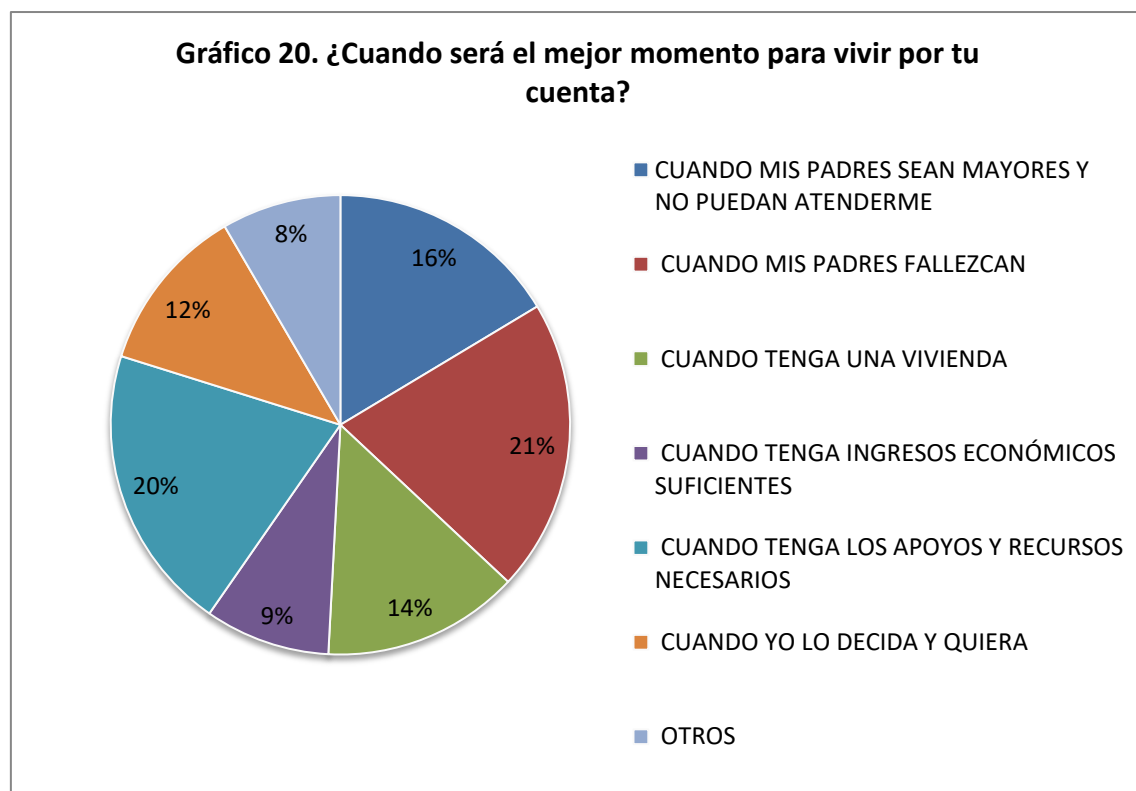
Siguiendo con la respuesta afirmativa de la pregunta anterior, queda claro que los apoyos son necesarios para poder vivir de manera independiente o para cambiar el modo de vida por lo que es necesario preguntar qué tipo de apoyos son percibidos como necesarios. Esta pregunta con opción de respuesta múltiple (390 respuestas) muestra que los apoyos prioritarios son en gestiones administrativas, en temas de salud y en manejo del dinero por lo que ofrecen pistas de cara a que la entidad pueda ofrecer dichos apoyos.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

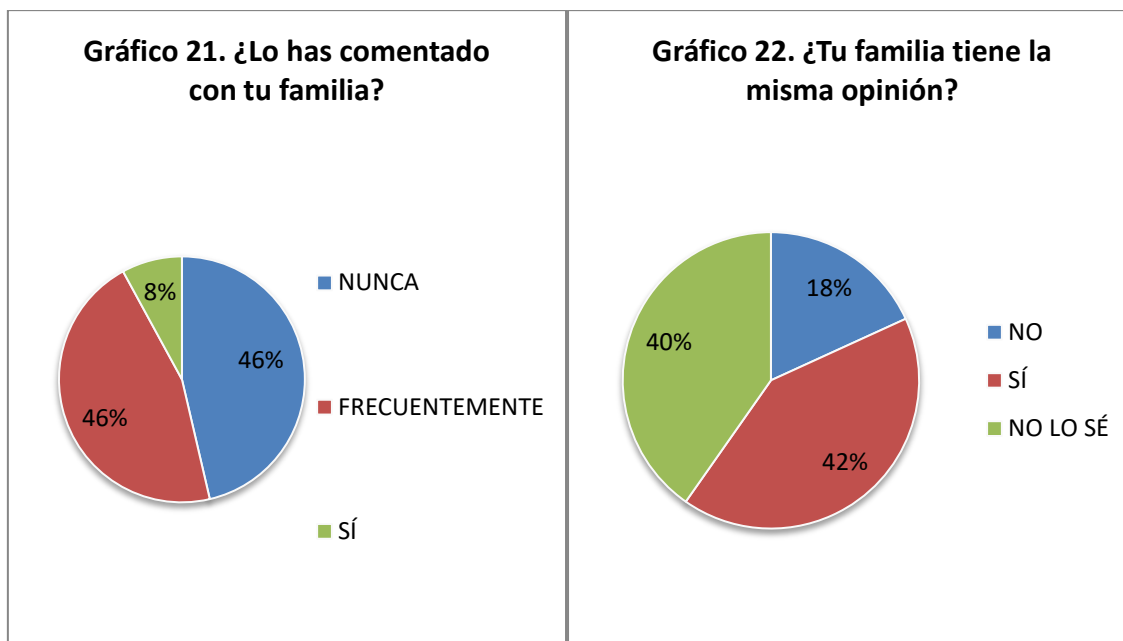
Las respuestas arrojan un reflejo de la realidad que se observa en la entidad en la que los principales prestadores de apoyos son, y seguirán siendo los padres, según la visión de las personas con discapacidad y también destacable que igualado en porcentaje, piensen en los profesionales de la asociación antes que en los hermanos, aunque esto está relacionado con la amplia confianza que tienen en la asociación (gráfico 26). Cabe pensar que a medida que la edad de los padres aumenta o fallecen, estos apoyos son asumidos por parte de los hermanos.

Esta pregunta resultó una de las más complejas de entender por parte de los encuestados debido al desconocimiento de algunos servicios como por ejemplo, el de asistente personal.



*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.

El momento elegido para cambiar de tipo de vivienda por la mayoría es cuando los padres fallezcan o sean muy mayores y cuando se tengan los apoyos y recursos adecuados. Este 21% de respuesta “cuando mis padres fallezcan” se relaciona con el hecho de que la mayoría de los participantes viven con ellos y quieren permanecer en el entorno familiar cuando esto ocurra.

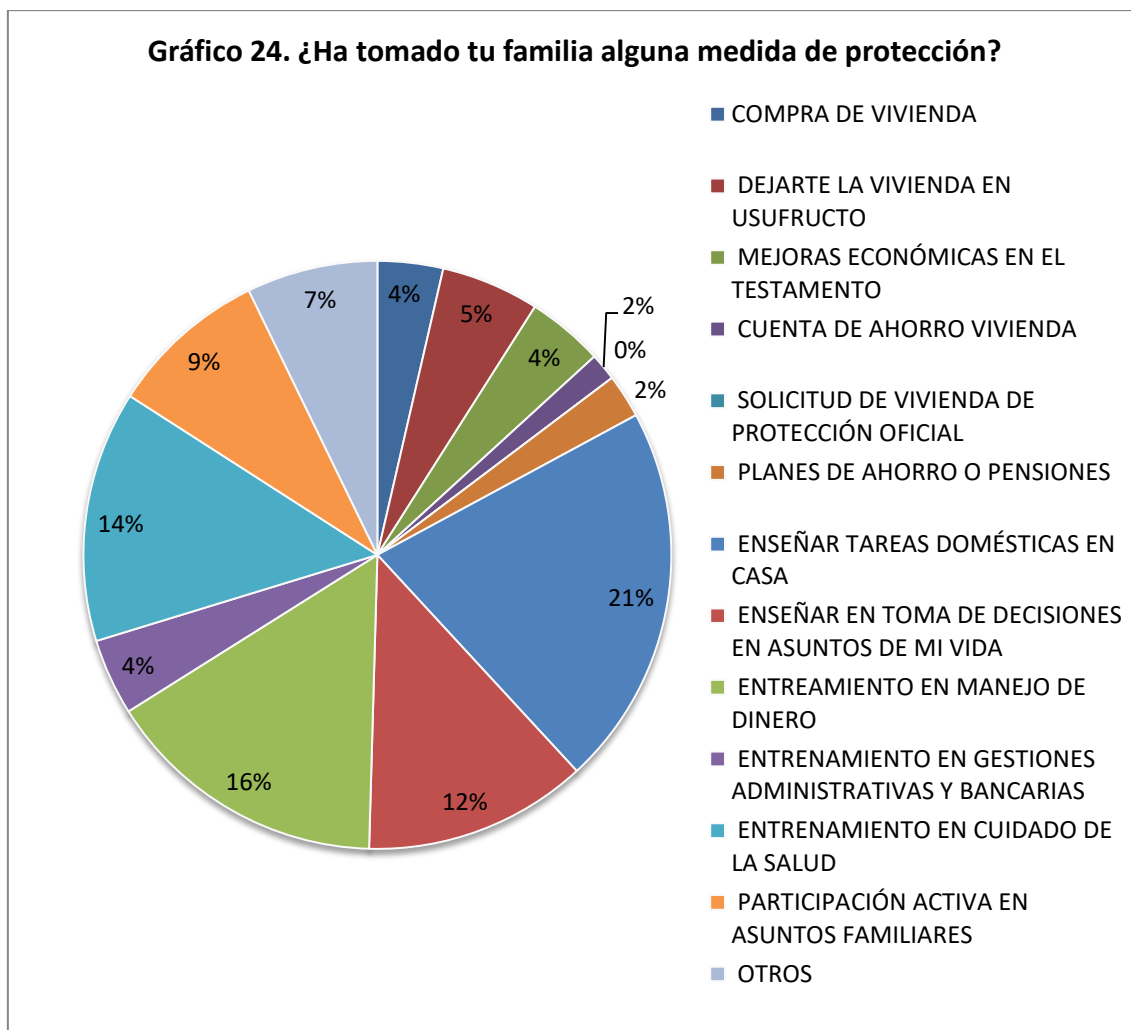


*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.

Otro dato destacable de las preguntas correspondientes a los gráficos 21 y 22 es que casi un 92% ha comentado con su familia en algún momento sus deseos en cuanto a modo de vida se refiere. También observamos que respecto a la opinión de la familia, un 42% piensa que tendrán la misma y un 40% que lo desconoce.

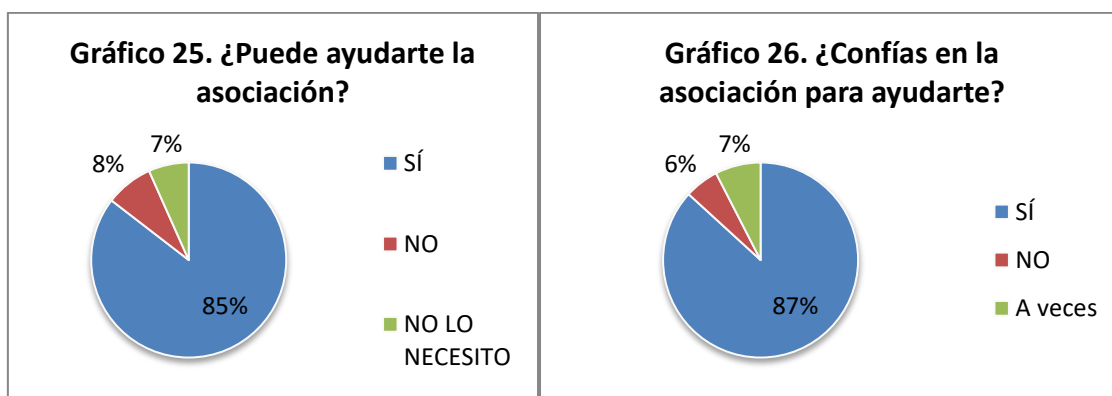


*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.



*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

Esta pregunta ha resultado una de las más complejas a la hora de ser respondida por los usuarios puesto que desconocen algunas de las respuestas y se han basado en su propia percepción (manifestaban que son temas que no han hablado con su familia). La mayoría de las respuestas han ido encaminadas a medidas sobre habilidades domésticas, manejo del dinero y de cuidado de la salud.

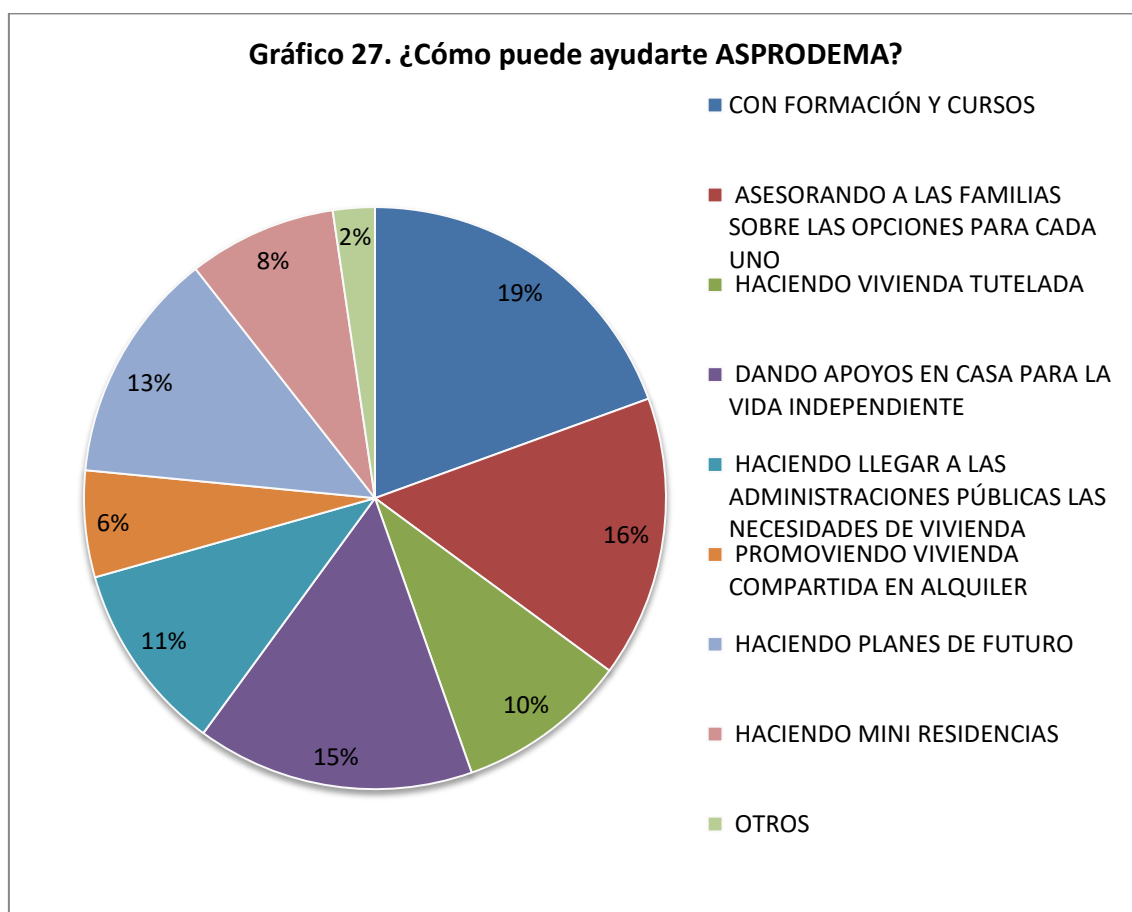


*Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos mediante cuestionario.

Los resultados muestran que hay una necesidad de ayuda evidente en materia de vivienda y que las personas con discapacidad creen en que ASPRODEMA pueda ofrecerla.

Los gráficos 25 y 26 evidencian la confianza que las personas participantes en el estudio han depositado en la entidad como prestadora de apoyos, validando así actuaciones posteriores en materia de vivienda.

Esta confianza es esencial y puede deberse, a que las personas perciben que se sienten escuchadas y sus opiniones son tenidas en cuenta por lo que es necesario preguntar cómo se puede ayudar.

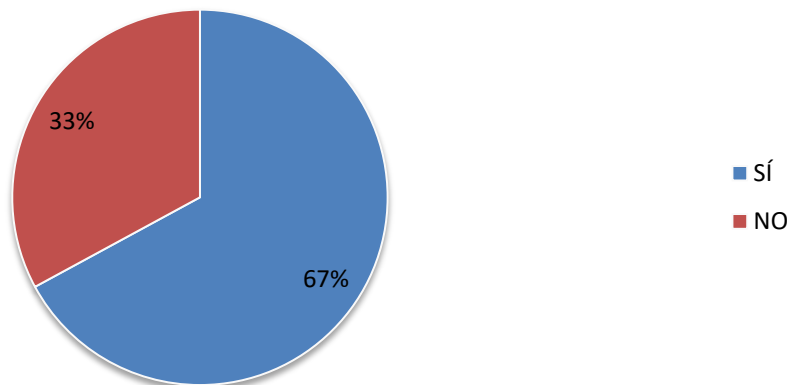


*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.

Esta es una pregunta de respuesta múltiple ha recogido un total de 473 respuestas que, aparte de evidenciar los apoyos que los usuarios solicitan a ASPRODEMA, también confirma que las opciones mayoritarias no pasan por recursos residenciales ni de alquiler, sino por otras opciones encaminadas a formación (92 respuestas), dar apoyos en el propio domicilio (73) y asesorando a las familias individualmente (74).

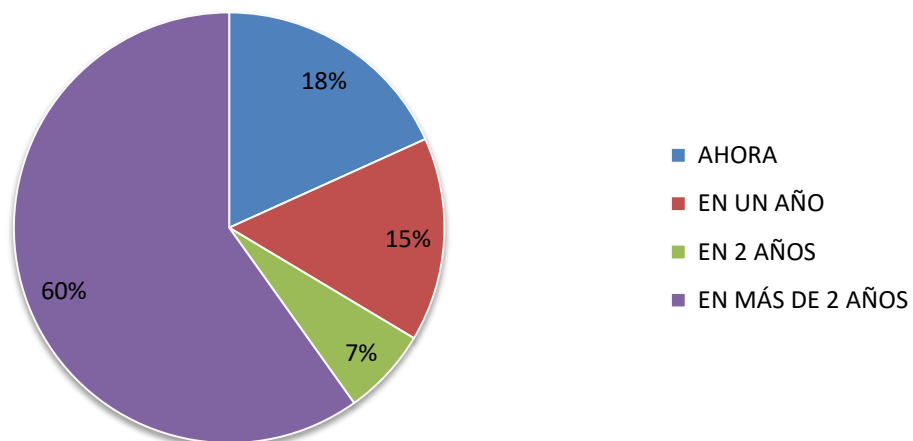
Las opciones menos deseadas son la hacer mini-residencia y la de promover vivienda en alquiler compartido por lo que, atendiendo a las preferencias, parece que debieran ser, en principio, opciones descartadas.

Gráfico 28. ¿Participarías en un proceso de preparación a la vida autónoma a corto plazo?



*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.

Gráfico 29. ¿Cuándo te gustaría vivir por tu cuenta?



*Fuente: Elaboración propia a partir datos obtenidos mediante cuestionario.

Los datos reflejan que los encuestados prefieren tener un periodo de tiempo a largo plazo, superior a dos años, para cambiar su modo de vida respecto a vivienda. Es una opción que muestra relación con la pregunta anterior al evidenciar, según el gráfico 29 que también necesitarían un proceso de preparación previo como puede ser un programa de entrenamiento (en habilidades del hogar, sociales...) o participar en programas de vida independiente.

Opciones mayoritarias de vivienda

Ahora vamos a analizar las diferentes opciones de vivienda mayoritarias que se han obtenido, a través del cuestionario, como son: sólo en vivienda familiar; sólo en vivienda propia; y, vivienda tutelada. Con ello se puede establecer un perfil de usuario de los diferentes servicios demandado. De esta manera se obtiene información útil para diseñar un plan de vivienda.

Se aprecia que las opciones mayoritarias elegidas corresponden con opciones de vivienda en el propio domicilio de forma autónoma (en casa sólo o en la vivienda familiar), es decir, los encuestados prefieren permanecer en su domicilio o independizarse a uno propio.

Esto supone que de 205 respuestas (recordamos que esta pregunta permitía múltiples respuestas) 78 son de estas dos opciones.

En tercer lugar encontramos la opción de vivienda tutelada, como principal elección en los centros de atención diurna.

Sólo en vivienda familiar

El resultado del perfil de las personas que han elegido la opción de vivienda familiar es el siguiente:

- Predominan los hombres pero por poca diferencia respecto a mujeres
- Son personas que viven en casa con su familia y que quieren permanecer en ella cuando sus padres fallezcan o sean muy mayores.
- Es la opción mayoritaria en Centro Especial de Empleo
- La mitad de los que quieren esta opción son trabajadores con ingresos comprendidos entre 600 y 1000€.
- Cuentan con un certificado de discapacidad comprendido entre 33 y 64% y la mayoría no se han valorado el grado de dependencia. Un 26% tiene grado I.
- Son personas sin modificación de la capacidad de obrar por lo que tienen plena capacidad.
- Cuando hacen referencia a las dificultades para las que necesitan ayuda, expresan que es para temas relativos a gestiones administrativas y a mantenimiento y cuidados de la salud.
- A la pregunta sobre cómo puede ayudarte ASPRODEMA, la solicitan para reivindicar a las administraciones y para ofrecer apoyos en casa, también quieren que se asesore a las familias. Ésta última cuestión tiene su lógica si consideramos que un 54% no han hablado de este tema.

Sólo en vivienda propia

El resultado del perfil de las personas que han elegido la opción de vivienda propia es muy parecido al de las personas que han elegido la opción anterior de sólo en la vivienda familiar.

Este hecho que tiene su lógica al tratarse de respuestas de opción múltiple lo que ha permitido a las personas que han elegido estas opciones (un perfil de personas más autónomas) marcar ambas respuestas. El resumen es el siguiente:

- Predominan los hombres pero por poca diferencia respecto a mujeres.
- Son personas que viven en casa con su familia y que quieren permanecer en ella cuando sus padres fallezcan o sean muy mayores.
- Es la opción mayoritaria en Centro Especial de Empleo.
- La mitad de los que quieren esta opción son trabajadores con ingresos comprendidos entre 600 y 1000€.
- Cuentan con un certificado de discapacidad comprendido entre 33 y 64% y la mayoría (53%) no se han valorado el grado de dependencia. Un 22% tiene grado I.
- Son personas sin modificación de la capacidad de obrar por lo que tienen plena capacidad.
- Cuando hacen referencia a las dificultades para las que necesitan ayuda, expresan que es para temas relativos a gestiones administrativas y para tomar decisiones sobre sus vidas.
- A la pregunta sobre cómo puede ayudarte ASPRODEMA, la solicitan para reivindicar a las administraciones y para ofrecer apoyos en casa, también quieren que se asesore a las familias. Ésta última cuestión tiene su lógica si consideramos que un 63% no han hablado de este tema.

Vivienda tutelada

El resultado del perfil de las personas que han elegido la opción de vivienda tutelada es el siguiente:

- Predominan los hombres de manera significativa respecto a mujeres.
- Son personas que viven en casa con su familia y que quieren permanecer en ella cuando sus padres fallezcan o sean muy mayores o que viven en residencia específica (26%) y quieren cambiar de modalidad.
- Es la opción mayoritaria en los Centros de Atención Diurna.
- Un 67% de los que quieren esta opción son personas desempleadas o sin ocupación con ingresos comprendidos entre 300 y 600€.
- Cuentan con un certificado de discapacidad muy variado comprendido igualmente entre los tramos 33%-64% 65%-74%. También es reseñable el 18% con un porcentaje mayor de 75%.
- Igual porcentaje de personas que tienen reconocido Grado I y Grado II.
- Son personas con modificación de la capacidad de obrar por lo que tienen que contar con el apoyo de un tutor.

- Cuando hacen referencia a las dificultades para las que necesitan ayuda, expresan que es para temas relativos a gestiones administrativas y para gestionar y manejar el dinero.
- A la pregunta sobre cómo puede ayudarte ASPRODEMA se observa fragmentación muy igualada de resultados. En general solicitan ayuda para que se de apoyos en la vivienda, se asesore a las familias y se haga vivienda tutelada.
- En esta opción un 53% manifiesta que ha hablado con la familia para expresar su deseo de vivir en una vivienda tutelada.

Conclusiones generales

Para finalizar se presentan las principales conclusiones obtenidas en este trabajo:

- Se observa una gran dispersión de datos en los resultados sobre las modalidades de vivienda que se interpreta como la necesidad de cualquier tipo de recurso de esta área por parte de los usuarios.
- Un 53% quiere vivir en otro lugar diferente al que vive ahora por lo que es necesario dar respuesta a esta demanda. Es conveniente analizar por qué un 34% no quiere cambiar su modo actual de vivienda.
- Hay una parte importante de usuarios que no se plantean en el momento actual un cambio en su modo de vida (21%) y los que se lo plantean lo hacen en su mayoría en un periodo no inferior a dos años.
- En general la mayoría de los encuestados prefieren opciones de vivienda que pasan por vivir solos, tanto en la casa familiar (cuando fallezcan los padres, herencia...) o en vivienda propia (compra, alquiler...). Dichas modalidades están relacionadas con la prestación de apoyos en el propio domicilio tal y como solicitan el 15% de los participantes.
- Las opciones menos elegidas son en alquiler compartido con otros compañeros y la de residencia específica.
- Si analizamos esta opción por centros se observa el en los CADs la preferencia es vivienda tutelada o mini-residencia.
- Debido al elevado porcentaje de personas sin valorar la situación de dependencia es conveniente analizar y realizar las solicitudes de las personas que lo requieran.
- Respecto a los ingresos comentar que un porcentaje alto de usuarios o no tienen ingresos o si los tienen no son superiores a 600€. Estos ingresos dificultan o imposibilitan el poder conseguir esa vida independiente sólo en una vivienda propia o mantenerse en una vivienda familiar.
- La razón a la que aluden los usuarios por la que no pueden vivir en otro lugar es porque necesitan apoyos y ayuda para ello (32%) y en segundo lugar no tener los ingresos suficientes (22%).
- Las personas con grado de dependencia I se quedan fuera de la posibilidad de solicitar el recurso de residencia y las personas con discapacidad intelectual que no obtienen grado no tienen acceso a ningún servicio especializado.
- Es necesario contrastar con las familias si tienen la misma opinión que sus familiares respecto a vivienda (un 42% de los encuestados lo desconocen), sobre todo si se trata de personas con modificación de la capacidad de obrar.
- Se observa que un alto porcentaje de usuarios (46%) ha comentado frecuentemente su deseo de vivir de otra manera con su familia pero también que otro porcentaje igual no lo ha hecho nunca.

Bibliografía

- Gobierno de La Rioja (2016) *La población con discapacidad en La Rioja 2015. Análisis estadístico de las personas con Discapacidad reconocida*. Logroño: Consejería de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Justicia del Gobierno de La Rioja.
- Wehmeyer, M.L. (2001). Autodeterminación: Una visión de conjunto. En M.A. Verdugo, y F.B. Jordán de Urríes (Coords.) (1999), *Hacia una nueva concepción de la discapacidad* (pp. 113 – 133). Salamanca: Amarú.
- IMSERSO (2011) *Modelo de calidad de vida aplicado a la atención residencial de personas con necesidades complejas de apoyo. La toma de decisiones para el desarrollo de su proyecto de vida. Las personas con necesidades complejas de apoyo, con graves discapacidades*. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
- AAIDD (2011). *Discapacidad Intelectual. Definición, Clasificación y Sistemas de Apoyo Social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Schalock, R. L. (1997): Can the concept of Quality of Life make a difference?. En R. L. Schalock (Ed.): *Quality of Life*, Vol. II (245-267). Washington: AAMR.
- Navas, Patricia & Gómez, Laura & Verdugo, Miguel & Schalock, R.L. (2012). *Derechos de las personas con discapacidad intelectual: Implicaciones de la Convención de Naciones Unidas*. Madrid: Siglo Cero. Nº43 (pp. 7-28).

Referencias normativas

- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de la ONU
- Real Decreto 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de Derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.
- Ley 39/2006, de 14 de diciembre de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia.
- Decreto 31/2011, de 29 de abril, por el que se aprueba la Cartera de servicios y prestaciones del Sistema Público Riojano de Servicios Sociales.
- Decreto 25/2011, de 25 de marzo, por el que se regula el procedimiento de acceso a las plazas públicas del servicio de atención residencial y servicio de estancias temporales residenciales para personas con discapacidad del Sistema Riojano para la Autonomía Personal y la Dependencia.

Webgrafía

- <http://www.larioja.org/servicios-sociales/es/personas-discapacidad/poblacion-discapacidad-rioja-2015>
- <http://www.larioja.org/servicios-sociales/es/entidades-centros-servicios/personas-discapacidad/alojamientos/centros/servicio-atencion-residencial-personas-discapacidad-gran-de>
- www.plenainclusion.org

Anexo 1. Cuestionario

30/11/2017

CUESTIONARIO SOBRE NECESIDADES DE VIVIENDA

CUESTIONARIO SOBRE NECESIDADES DE VIVIENDA

ENCUESTA PARA PCIDID

*Obligatorio

ASPRODEMA



1. NOMBRE Y APELLIDOS *

2. FECHA NACIMIENTO

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

3. SEXO *

Marca solo un óvalo.

- ☐ HOMBRE
☐ MUJER

4. ESTADO CIVIL

Marca solo un óvalo.

- ☐ SOLTERO/A
☐ CASADO/A
☐ SEPARADO/A
☐ DIVORCIADO/aA
☐ VIUDO/A
☐ PAREJA DE HECHO

5. SITUACIÓN LEGAL

Marca solo un óvalo.

- ☐ TUTELA
☐ CURATELA
☐ PLENA CAPACIDAD
☐ EN TRÁMITE

6. SI TIENES TUTOR ¿QUIÉN ES?

Marca solo un óvalo.

- ☐ FUNDACIÓN TUTELAR GOBIERNO LA RIOJA
☐ FUTURIOJA
☐ PADRES
☐ HERMANOS
☐ OTRO

7. GRADO DE DEPENDENCIA

Marca solo un óvalo.

- ☐ GRADO I
☐ GRADO II
☐ GRADO III
☐ Sin Grado
☐ Solicitada
☐ Sin solicitar

8. PORCENTAJE DE DISCAPACIDAD

9. TIPO DE CENTRO*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ CENTRO DE ATENCIÓN DIURNA (CAD VAREIA)
- ☐ CENTRO DE ATENCIÓN DIURNA (CAD LA SIERRA)
- ☐ CENTRO ESPECIAL EMPLEO FUNDACIÓN ASPREM (CEE LOGROÑO)
- ☐ CENTRO ESPECIAL EMPLEO FUNDACIÓN ASPREM (CEE NAJERA)
- ☐ CENTRO DE RECURSOS APOYO (CRA)

10. INGRESOS ECONÓMICOS*Marca solo un óvalo.*

- ☐ HASTA 300€
- ☐ DE 301 A 600€
- ☐ DE 601 A 1.000€
- ☐ MÁS DE 1.000€
- ☐ SIN INGRESOS

11. PROCEDENCIA DE LOS INGRESOS*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ CONTRATO DE TRABAJO (NÓMINA)
- ☐ PENSIONES O PRESTACIONES
- ☐ OTROS

12. SITUACIÓN LABORAL*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ DESEMPLEADO
- ☐ TRABAJADOR POR CUENTA AJENA JORNADA COMPLETA
- ☐ TRABAJADOR POR CUENTA AJENA JORNADA PARCIAL
- ☐ JUBILADO
- ☐ SIN OCUPACIÓN
- ☐ AUTÓNOMO
- ☐ ESTUDIANTE

13. ¿DÓNDE VIVES AHORA?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ EN CASA CON MI FAMILIA
- ☐ EN RESIDENCIA
- ☐ EN PISOS TUTELADOS
- ☐ SÓLO EN VIVIENDA PROPIA
- ☐ SÓLO EN ALQUILER
- ☐ CON COMPAÑEROS EN ALQUILER
- ☐ OTRO

14. ¿PUEDES O QUIERES VIVIR EN OTRO LUGAR? (de forma autónoma o no).*Marca solo un óvalo.*

- ☐ SÍ
- ☐ NO
- ☐ NO SÉ, NO ME LO HE PLANTADO

15. SI CREES QUE PUEDES VIVIR EN OTRO SITIO ¿DÓNDE LO HARÍAS?*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ SÓLO, EN LA VIVIENDA FAMILIAR
- ☐ SÓLO EN UNA VIVIENDA PROPIA
- ☐ SÓLO, EN UNA VIVIENDA DE ALQUILER
- ☐ EN LA VIVIENDA FAMILIAR COMPARTIDA CON COMPAÑEROS
- ☐ EN UNA VIVIENDA TUTELADA, COMPARTIDA CON COMPAÑEROS
- ☐ EN UNA VIVIENDA DE ALQUILER, COMPARTIDA CON COMPAÑEROS
- ☐ EN UNA MINI-RESIDENCIA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- ☐ EN RESIDENCIA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- ☐ EN CASA DE OTROS FAMILIARES
- ☐ OTRA

16. SI NO PUEDES VIVIR EN OTRO LUGAR ¿POR QUÉ NO?*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ PORQUE NECESITO APOYOS O AYUDA PARA ELLO
- ☐ NO TENGO VIVIENDA
- ☐ NO TENGO LOS INGRESOS SUFICIENTES
- ☐ TENGO MIEDO DE LO QUE PUEDA PASAR
- ☐ NO NECESITO VIVIR DE FORMA INDEPENDIENTE
- ☐ NO ME HAN CONCEDIDO PLAZA EN PISO TUTELADO O RESIDENCIA
- ☐ ESTOY EN LISTA DE ESPERA PARA PISO TUTELADO O RESIDENCIA
- ☐ NO LO SÉ
- ☐ NO QUIERO CAMBIAR DE MANERA DE VIVIR

17. ¿CREES QUE CON LA AYUDA NECESARIA PODRÍAS VIVIR DE FORMA INDEPENDIENTE?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ SÍ
- ☐ NO
- ☐ NO LO SÉ

18. ¿QUÉ TIPO DE AYUDA NECESITARÍAS?*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ NO NECESITO NINGUNA AYUDA
- ☐ PARA ORGANIZAR Y HACER LAS TAREAS DOMÉSTICAS (LIMPIEZA, COMPRAS...)
- ☐ PARA ORGANIZAR Y MANEJAR EL DINERO
- ☐ PARA TOMAR DECISIONES DE MI VIDA
- ☐ EN TEMAS DE SALUD (MÉDICO, MEDICACIONES...)
- ☐ PARA HACER GESTIONES ADMINISTRATIVAS (PAPELEO...)
- ☐ AUTOCUIDADO (HIGIENE, VESTIDO...)
- ☐ OTRAS

19. ¿QUIÉN PUEDE DARTÉ ESTA AYUDA?*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ PADRES
- ☐ HERMANOS
- ☐ OTROS FAMILIARES
- ☐ AMIGOS Y VECINOS
- ☐ PROFESIONALES DE LA ASOCIACIÓN
- ☐ TRABAJADORA SOCIAL AYUNTAMIENTO
- ☐ LA ADMINISTRACIÓN (AYUNTAMIENTO Y GOBIERNO)
- ☐ SERVICIOS PRIVADOS (LOS QUE TU CONTRATAS)
- ☐ ASISTENTE PERSONAL
- ☐ OTROS

20. ¿CUÁNDO CREES QUE ES EL MOMENTO MÁS ADECUADO PARA VIVIR POR TU CUENTA?*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ CUANDO MIS PADRES SEAN MAYORES Y NO PUEDAN ATENDERME
- ☐ CUANDO MIS PADRES FALLEZCAN
- ☐ CUANDO TENGA UNA VIVIENDA
- ☐ CUANDO TENGA INGRESOS ECONÓMICOS SUFICIENTES
- ☐ CUANDO TENGA LOS APOYOS Y RECURSOS NECESARIOS
- ☐ CUANDO YO LO DECIDA Y QUIERA
- ☐ OTROS

21. ¿LE HAS DICHO ALGUNA VEZ A TU FAMILIA EL DESEO DE VIVIR POR TU CUENTA?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ SÍ
- ☐ FRECUENTEMENTE
- ☐ NUNCA

22. ¿CREES QUE TU FAMILIA TIENE LA MISMA OPINIÓN DE ESTE TEMA QUE TU?*Marca solo un óvalo.*

- ☐ SÍ
- ☐ NO
- ☐ NO LO SÉ

23. ¿PIENSAS CÓMO SERÁ TU VIDA DENTRO DE UNOS AÑOS?

Marca solo un óvalo.

- ☐ MUCHAS VECES
☐ ALGUNA VEZ
☐ NUNCA

24. ¿SABES SI TU FAMILIA HA TOMADO ALGUNA MEDIDA PARA MEJORAR TU FUTURO?

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ COMPRA DE VIVIENDA
☐ DEJARTE LA VIVIENDA EN USUFRUCTO
☐ MEJORAS ECONÓMICAS EN EL TESTAMENTO
☐ CUENTA DE AHORRO VIVIENDA
☐ SOLICITUD DE VIVIENDA DE PROTECCIÓN OFICIAL
☐ PLANES DE AHORRO O PENSIONES
☐ ENSEÑAR TAREAS DOMÉSTICAS EN CASA
☐ ENSEÑAR EN TOMA DE DECISIONES EN ASUNTOS DE MI VIDA
☐ ENTREAMIENTO EN MANEJO DE DINERO
☐ ENTRENAMIENTO EN GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y BANCARIAS
☐ ENTRENAMIENTO EN CUIDADO DE LA SALUD
☐ PARTICIPACIÓN ACTIVA EN ASUNTOS FAMILIARES
☐ OTROS

25. ¿PIENSAS QUE LA ASOCIACIÓN A LA QUE PERTENECES PUEDE AYUDARTE EN ESTE PROCESO?

Marca solo un óvalo.

- ☐ SÍ
☐ NO
☐ NO LO NECESITO

26. ¿CONFIAS EN LA ASOCIACIÓN A LA QUE PERTENECES PARA AYUDARTE EN ESTE PROCESO?

Marca solo un óvalo.

- ☐ SÍ
☐ NO
☐ A VECES

27. ¿CÓMO CREES QUE PUEDE AYUDARTE?

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ CON FORMACIÓN Y CURSOS
☐ ASESORANDO A LAS FAMILIAS SOBRE LAS OPCIONES PARA CADA UNO
☐ HACIENDO VIVIENDA TUTELADA
☐ DANDO APOYOS EN CASA PARA LA VIDA INDEPENDIENTE
☐ HACIENDO LLEGAR A LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS LAS NECESIDADES DE VIVIENDA
☐ PROMOVRIENDO VIVIENDA COMPARTIDA EN ALQUILER
☐ HACIENDO PLANES DE FUTURO
☐ HACIENDO MINI RESIDENCIAS
☐ OTROS

28. ¿ESTARÍAS DISPUESTO A PARTICIPAR EN UN PROCESO DE PREPARACIÓN A LA VIDA AUTÓNOMA A CORTO PLAZO?

Marca solo un óvalo.

- ☐ SÍ
☐ NO

29. ¿CUÁNDO TE GUSTARÍA VIVIR POR TU CUENTA?

Marca solo un óvalo.

- ☐ AHORA
☐ EN UN AÑO
☐ EN 2 AÑOS
☐ EN MÁS DE 2 AÑOS

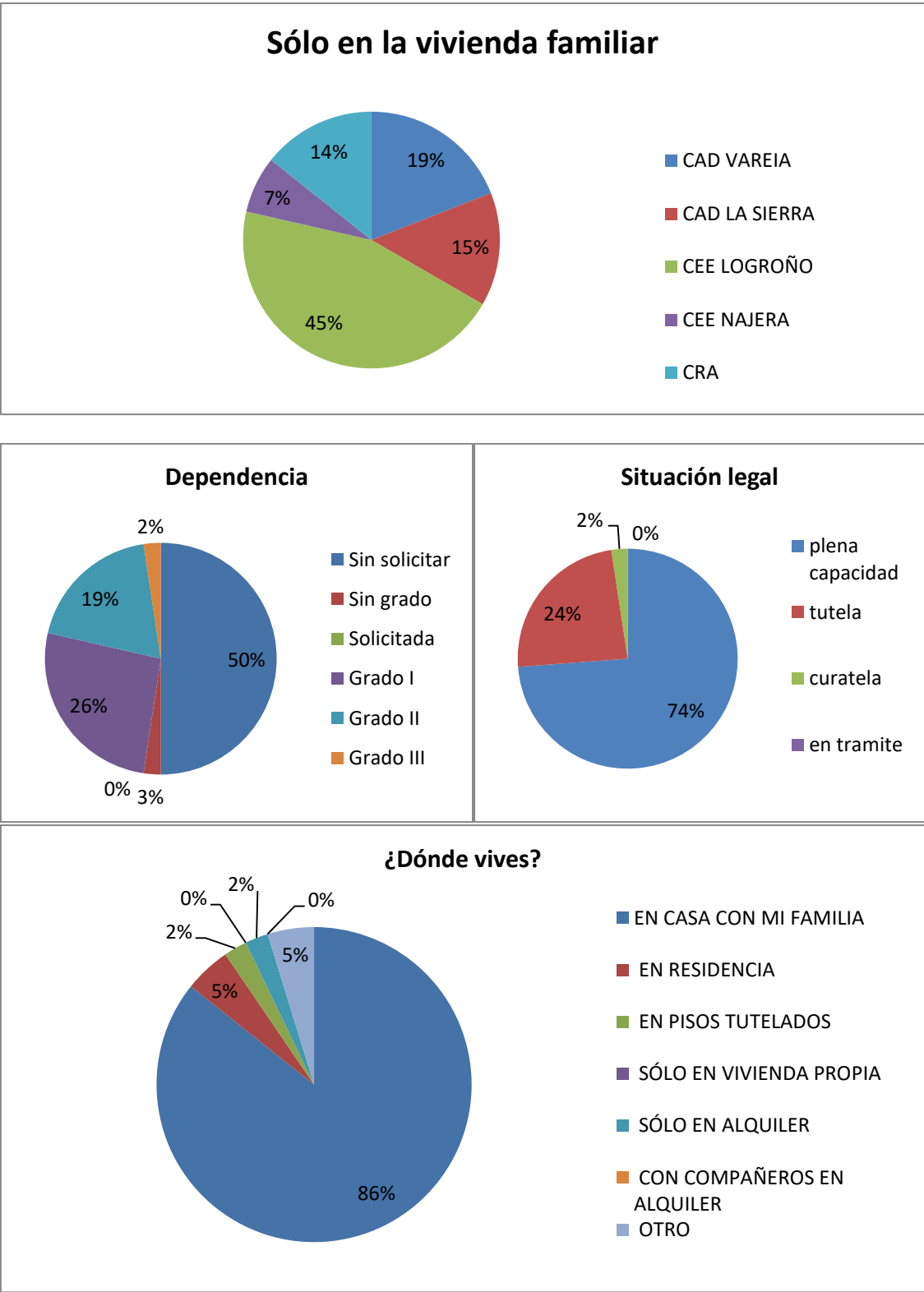
30/11/2017

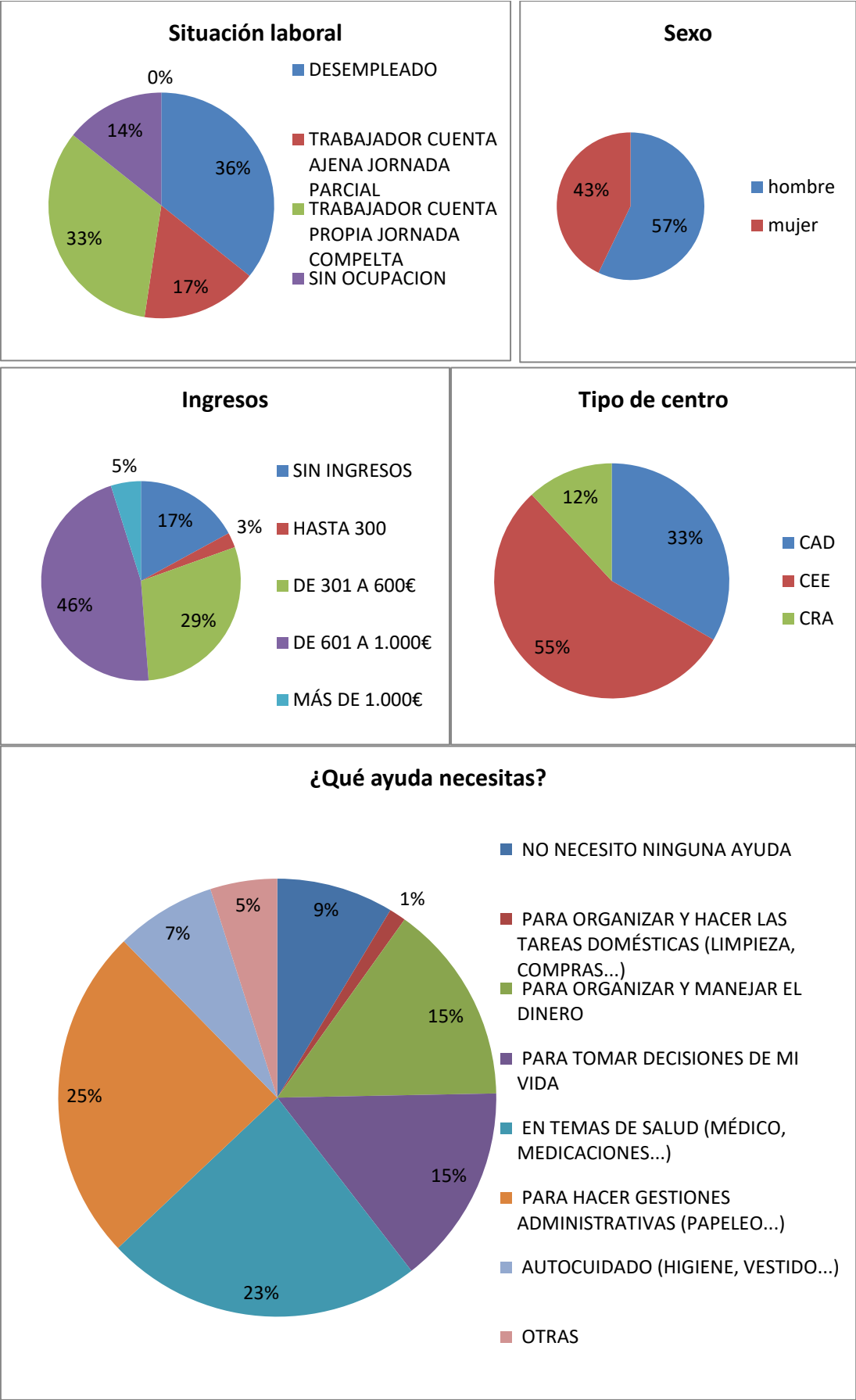
CUESTIONARIO SOBRE NECESIDADES DE VIVIENDA

30. OBSERVACIONES

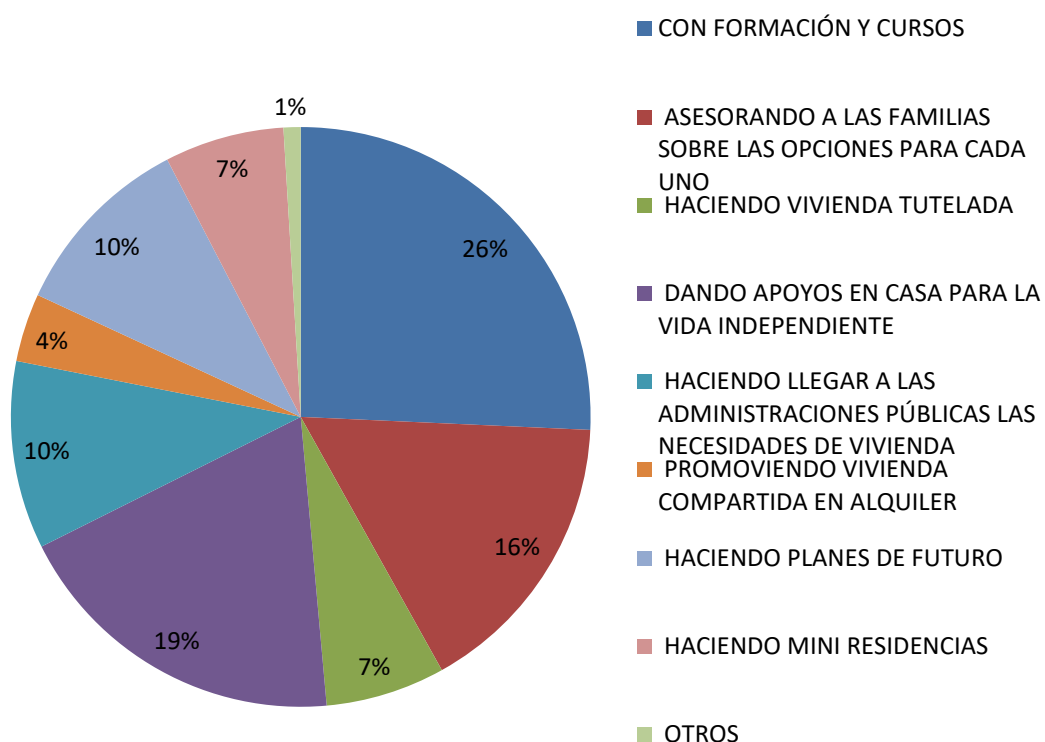
Con la tecnología de
 Google Forms

Anexo 2. Opciones mayoritarias de vivienda

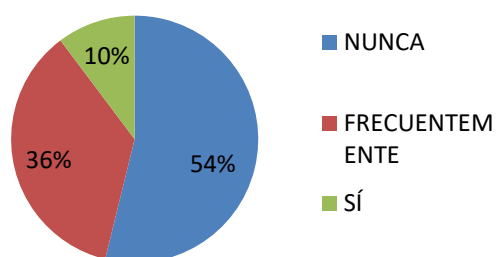




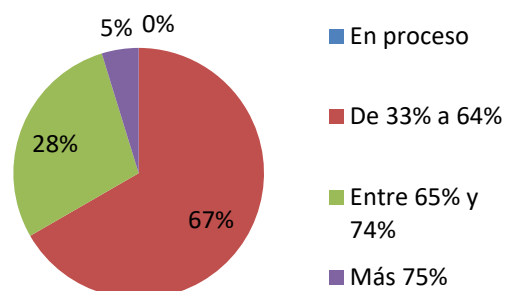
¿Cómo puede ayudarte ASPRODEMA?



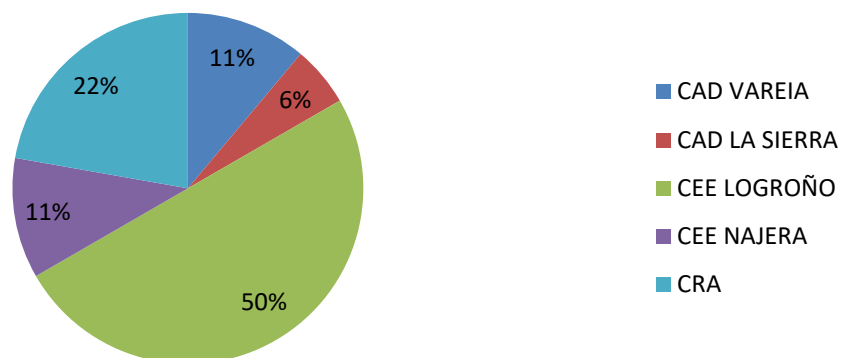
¿Le has comentado a tu familia?



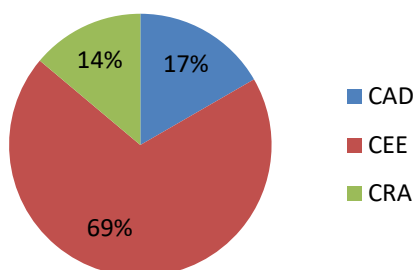
Discapacidad



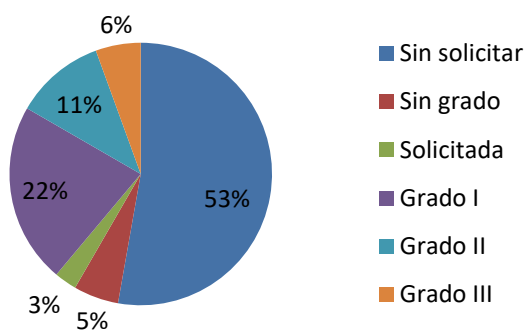
Sólo en vivienda propia



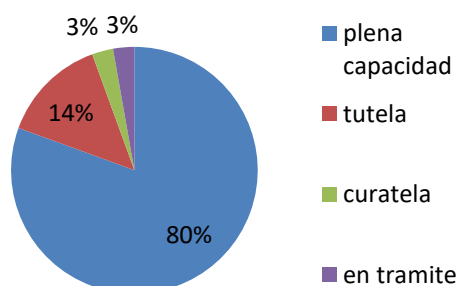
Tipo de centro



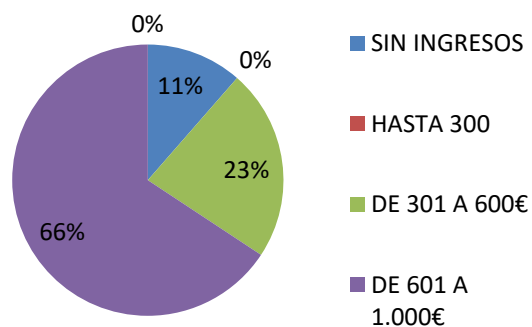
Dependencia



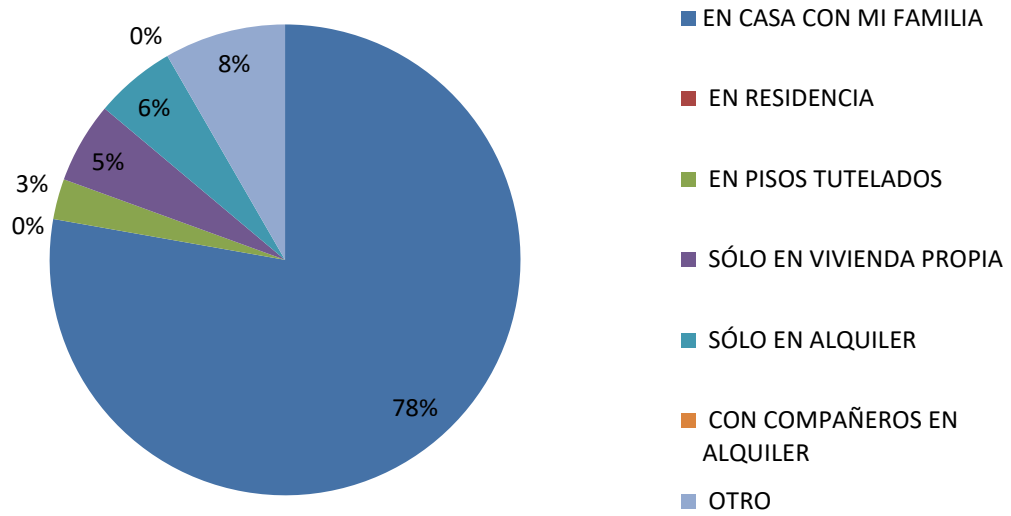
Situación legal



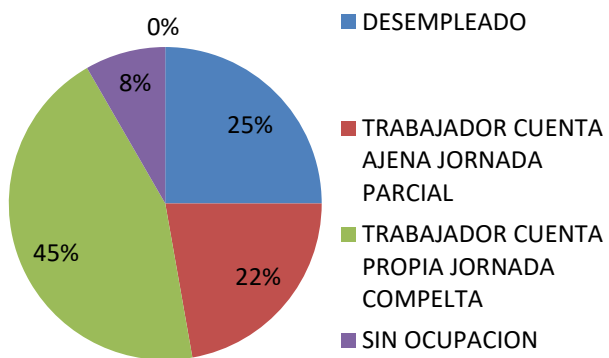
Ingresos



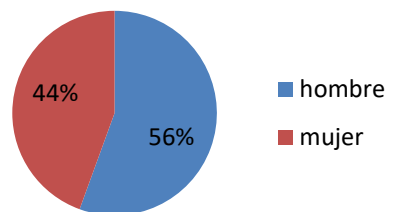
¿Dónde vives?



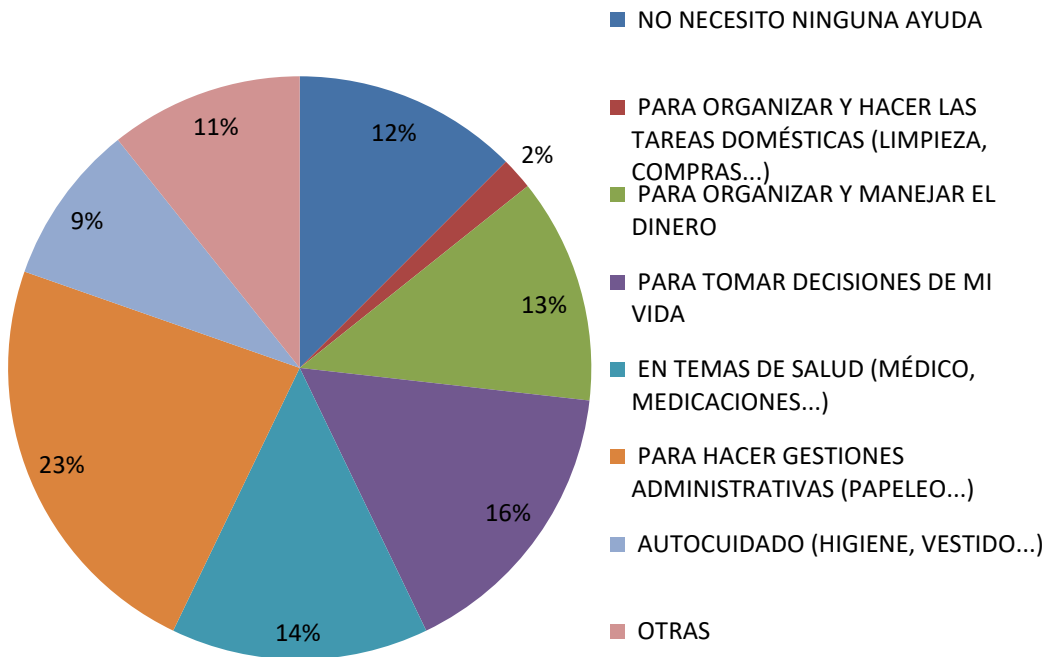
Situación laboral



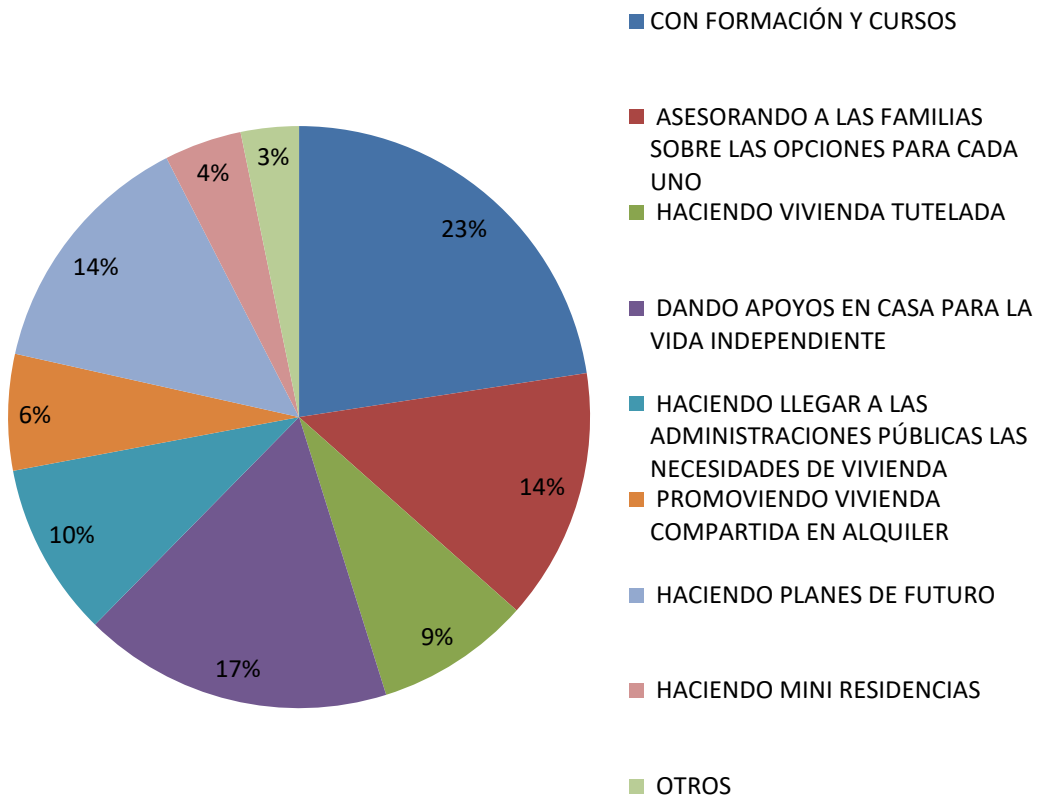
Sexo

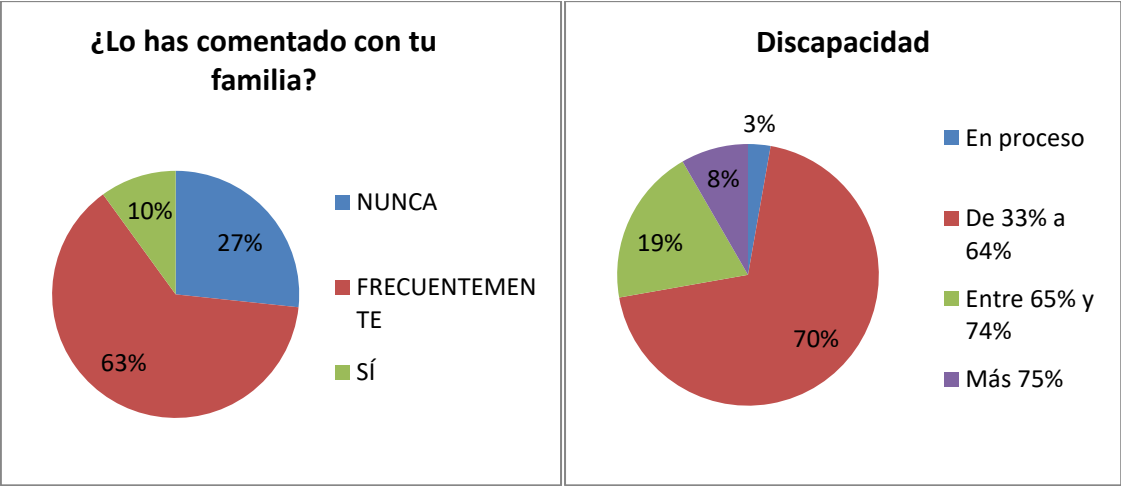


¿Qué ayuda necesitas?

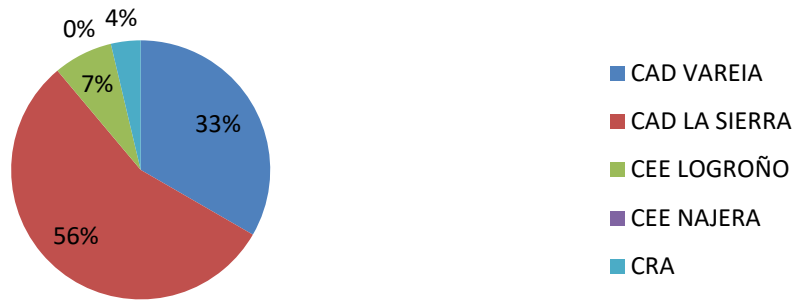


¿Cómo puede ayudarte ASPRODEMA?

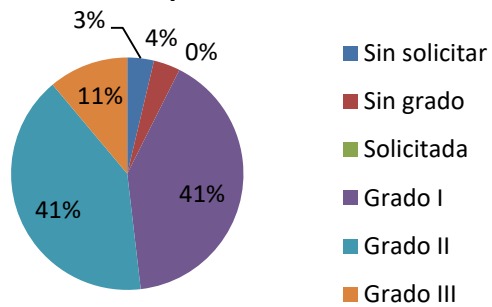




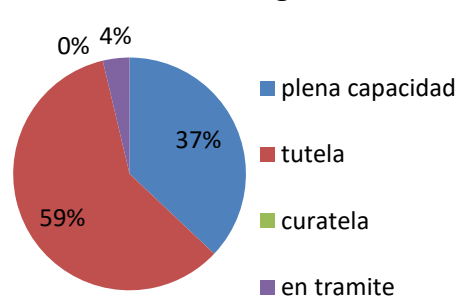
Vivienda tutelada



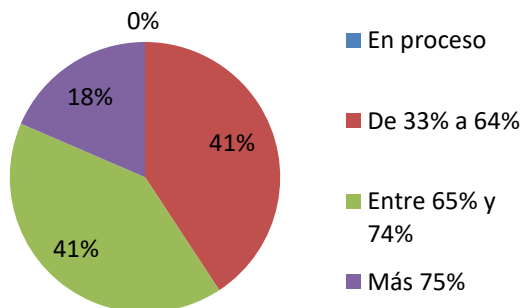
Dependencia



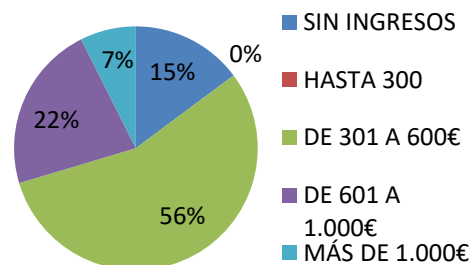
Situación legal



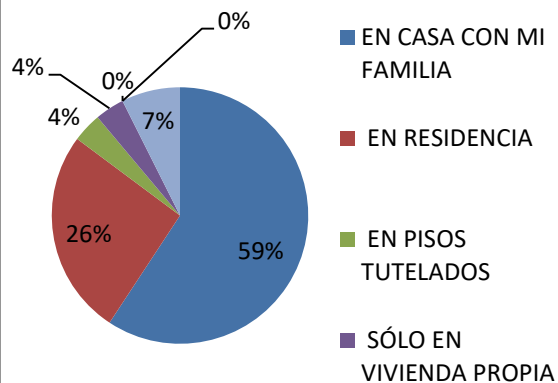
Discapacidad



Ingresos



Residencia actual



Situación laboral

